Бекітемін
«Бақжан» бөбекжай-бақшасы
ЖШС «Бағым» филиалы
меңгерушісі:
_____Хакимжанова Д.А.

«Сұңқар» аралас тобының (3,4,5 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Тәжібаева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 1-апта (01-05.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.09.25ж.**	**Сейсенбі** **02.09.25ж.**	**Сәрсенбі** **03.09.25ж.**	**Бейсенбі** **04.09.25ж.**	**Жұма** **05.09.25ж.**
Ай атауы: «Менің Отаным- Қазақстаным»					
Апта дәйек сөзі: «Отан -оттан да ыстық»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут -**Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі -**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**		**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Көп пе, аз ба?» **Міндеті:** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (**Математика негіздері)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Төлін тап?» **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған әлеммен**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Менің ыдысым» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, ыдыстар атауын уйрету. (**Тіл дамыту**)	**«Smart bala» жобасы** «Пішіндерді тап?» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру (үшбұрыш, шаршы,

			таныстыру)		дөңгелек, төртбұрыш) **(конструктор)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным -**таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет. 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет. 3. Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет. 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну міндеті:**Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Отан -оттан да ыстық» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (**Тіл дамыту)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын ба, қысқа ма?» **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (**Математика негіздері)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы**: «Менің кітабым» **Міндеті:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **(Көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Менің Отаным Қазақстан» Ақ қағазға(күн мен қыран) жапсыру **Міндеті:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру. (**Жапсыру Мүсіндеу)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән,би, маршпен таныстыру.Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарымен таныстыру. Балаларды көңілді марш әуенімен қарсы алу. **Дауыс жаттығуы:** Балаларға дауыс жаттығуында төлдердің суретіне қарап дауыс шығару үйрету. Бұзау: М-ө-ө-ө-ө Ән айту: «Ба Сөзі: Е.Өтетілеуов Әні: Б.Қыдырбек «Бала,бала, баламыз» **картотека №1** **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** **«Бәріміз бірге»** **Міндеті:** Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сыйла	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен	**Музыка** **Міндеті:** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,

		құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ».** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ».** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. **Музыка** **Міндеті:** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. - әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалытасттыру; **Дидактикалық ойын:** «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта. **Ойынның міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ».** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.

			-әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалытасттыру; **Дидактикалық ойын:** «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта. **Ойынның міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар		**1.Сауат ашу негіздері** **Сөз және дыбыс ұғымы** Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Міндеті:** Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Тыңдау, сұрақ-жауап,	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы **Міндеті:** Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге	1.**Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Міндеті:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дәптермен жұмыс, сызық сызу. **Тапсырма:** Дәптерде жоғарыдан	**1.Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Міндеті:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дәптермен жұмыс, сызық сызу. **Ойын:** Дәптерде жоғарыдан

		ойын. **Ойын:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. **2.Көркем әдебиет** **М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** –	ынталандыру. **Ойын:** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін	төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. **2.Тіл дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).	төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу**.** **2.Математика негіздері** Жиын және оның элементтері Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен

		сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» **ойыны** – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **3. Музыка** **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** Ойынның мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу. **4. Дене тәрбиесі** Қол және иық белдеуіне арналған	салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **3.Математика негіздері** Жиын ұғымы **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **4.Дене тәрбиесі** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:**	таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **3. Дене тәрбиесі** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды

		жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін	айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-**

			өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** домбыра, **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.	дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». **Міндеті:** Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен		**1.«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2. Еңбек**: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **3.Қимылды ойын**: «Күзгі тіршілік» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс:** Сөздерді анық айта алмайды **(Тіл дамыту)** (Арсен) **5.Еркін ойын.**	**1. «Құстарды бақылау»** **Міндеті:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.. **2.Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **3.Қимылдық ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Е.Алихан) **5.Еркін ойын.**	**1. «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **2. Еңбек**: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **3. Қимылды ойын**: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Міндеті:** Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс**: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** (Сафия) **5.Еркін ойын.**	**1.« Құмдағы іздерді бақылау».** **Міндеті:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. **2. Еңбек**: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:**Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс**: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** (Айсель) **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну міндеті::** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» міндеті тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» **Міндеті:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Ойын атауы:** «Менің отаным!» **Міндеті:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Денемді таны» **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) (**Математика негіздері)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ыстық па, суық па?» **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкенші» **Міндеті:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс		Сөздерді анық айта алмайды **(Тіл дамыту)** (Арсен)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Е.Алихан)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** (Сафия)	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** (Айсель)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.		**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы:** «Зәулім үйлер» **Міндеті:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру	**Дербес қимыл Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты?» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		**Дидактикалық ойын: «**Күн мен түн **» Міндеті:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кош келдің Күз!» **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің досым кім?» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **(Қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті көлігім» **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (**Қоршаған әлеммен таныстыру**)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 2-апта (08-12.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08.09.25ж**	**Сейсенбі** **09.09.25ж**	**Сәрсенбі** **10.09.25 ж**	**Бейсенбі** **11.09.25 ж**	**Жұма** **12.09.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Отан отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Таңдап ал?» (Ту, Елтаңба, Байтерек) **Міндеті**: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Құрастыру)**	**Ойынның атауы:** «Менің туым» **Міндеті**: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру. Ақ қағазға(күн мен	**Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап?» **Міндеті**: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру**.** **(Қоршаған әлеммен**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Туған жерді тап?» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Міндеті**: «Тауып бер? Ұзын ба әлде қысқама?» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Математика негіздері)**

		қыран) (**Жапсыру)**	**таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4рет 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Суретті көрсет?» **Міндеті**: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. (Алма, әтеш, ою, ұшақ, есік) **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Қандай зат?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** «Мен қайда тұрамын?» **Міндеті**: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.. ***(Қоршаған* әлеммен таныстыру**)	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Жемістердің пайдасы» **Міндеті**: Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. **(Сурет салу Жапсыру)**	**Заттық әлем.** **Дидактикалық ойын:** **Міндеті**: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналас	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді

	ындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: -** ‘‘Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді‘‘	дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.	денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта** **Ойынның мақсаты:**Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта** **Ойынның мақсаты:**Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.	дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: -** ‘‘Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді‘‘	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта** **Ойынның мақсаты:**Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта** **Ойынның мақсаты:**Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.

			баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)** **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Ойын:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **2.Математика негіздері** **Жиын бөліктерін санау, салыстыру** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** Міндеті: **Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.** **Ойын:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **2.Көркем әдебиет** **Кітап – білім бұлағы** **Міндеті:** Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Ойын:** «Кітапхана қонағы» –	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** **Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ)** **Міндеті:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Ойын:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	**1.Сауат ашу негіздері** **Сөз бен дыбысты салыстыру** **Міндеті:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. **Ойын :** «Не естідің?» ойыны. **2.Тіл дамыту** **К–қ, ж–ш дыбыстары** **Міндеті:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Ойын:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту:	**1.Сауат ашу негіздері** **Геометриялық фигураларды бояу** **Міндеті:** Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. **Ойын:** «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай. **2.Математика негіздері** **Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру** **Міндеті :** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі).

	себетте аз?» **Міндеті:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» **3.Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу)** **Міндеті:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Ойын :** «Сөйлемді толықтыр» ойыны.	түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. **3. Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	**үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық	«Қамқор қоян қамыс қиды». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен**	Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

	Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **4.Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Менің сүйікті жануарым»** **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** асатаяқ, аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **«Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-апта** **Ойын мақсаты**: балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **4. Дене тәрбиесі** Қолды кезек жоғары-	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Үйім – менің шаңырағым** **Міндеті:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. **ойын:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны. **3.Математика негіздері**	**таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны –	**Ойын :** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **3. Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен

		артқа көтеру **Жаттығулар:** Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер сызу. **Негізгі қимыл:** сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. **Ойын: --** **«Бестемше.Атсырау ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиелену шілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету.	**Жиын мен бөлік** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін	ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. **4.Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Ойын: -. -** **«Бестемше.Атсырау ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиелену шілерді шапшаң әрі шыдамды болуға,	жүру. **Ойын: - -** **«Бестемше.Атсырау ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиелену шілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Ертегілер еліне саяхат** **Міндеті :** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Ойын :** «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен

			ажыратуға үйрету **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** асатаяқ, аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **«Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-апта** **Ойын мақсаты**:	ұйымшылдыққа үйрету.	кейіпкерді таңдау.

			балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **2.Еңбек:** «Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеті**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс:**	**1. «Желге бақылау»** **Міндеті**: Күзде жел құбылмалы. Егер Солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл алып келеді. Егер Оңтүстіктен соқса, ауарайы өзгеріп жаңбыр болады. Балаларға Күзде мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **2.Еңбек**: «Қажеттілік бойынша жұмыс». Мақсаты: Балаларға топраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:**	**1. «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»** **Міндеті**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу **2. Еңбек**: «Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.» **Міндеті**: Топрақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау». **Міндеті**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **4.Жеке жұмыс:**	**1. Бұлтты бақылау.** **Міндеті**: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлииарды ажырату **2.Еңбек**. Ауладағы гүлдерді суару» **Міндеті**: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Міндеті**: Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның	**1. «Жаңбырды бақылау»** **Міндеті**: аңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**: «Ағаш түптерін қопсыту.». **Міндеті**: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Міндеті**: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық

	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **Көркем әдебиет** (Айеркем) **5.Еркін ойын.**	«Қақпақ пен таяқ». **Міндеті**: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **Мүсіндеу** (Айсана) **5.Еркін ойын**.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **Көркем әдебиет** (Бектөре) **5.Еркін ойын.**	ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. 4.**Жеке жұмыс**: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **Қоршаған ортамен таныстыру** (Мухаммедали) **5.Еркін ойын.**	қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Нұрперзент) **Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Шалқан» **Сахналау:**	**Дидактикалық ойын: Уақытты бағдарлау.** «Есіңе сақта!» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік	**Сахналау** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	**Өсімдіктер әлемі.** **Ойынның атауы:** «Бөлме гүлдері» **Міндеті**: Туған өлкенің кейбір

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**(*Қоршаған* әлеммен таныстыру)**	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Айеркем)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айсана)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (**Көркем әдебиет)** (Бектөре)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** (Мухаммедали)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Нұрперзент)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Түстерді білесіз бе?» **Міндеті**: Балаларға түстерді үйрету.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Бағдаршам» **Міндеті**: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Жел» **Міндеті**: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Ойын атауы:** **«Бұл біздің Отанымыздың табиғаты»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **-«Орамал тастамақ» ойыны.** **Міндеті**: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** **«Менің ертегі кітабым»** **Міндеті**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау.	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Күш сынаспақ».** **Міндеті**: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **«Жеті лақ»** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**

			(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	түйсігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 3-апта (15-19.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.09.25ж**	**Сейсенбі** **16.09.25ж**	**Сәрсенбі** **17.09.25 ж**	**Бейсенбі** **18.09.25 ж**	**Жұма** **19.09.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 3-апта «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі -**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Ыдыстарды ажырат?» **Міндеті**: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ бейнелеу.	**Дидактикалық ойын.** **Ойынның атауы:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын.** **Ойынның атауы:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Ағаштарды жапырақтарына қарай ажырат?» **Міндеті**: Олардың қиылысуын жүргізе білу, бейнелеу. Сурет салуда	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Дәл осындай пішінді тап?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

және басқалары).	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Жапсыру Сурет салу)**		**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Жапсыру Сурет салу)**	дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным-**таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет. 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет. 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Smart bala» жобасы** «Ғимарат» **Міндеті**: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(Конструктор)**	**Жануарлар әлемі. Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын және төлдерін ата?» **Міндеті**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Кеңістікте бағдарлау. Дидактикалық ойын:** «Ойлан, ізден тап? **Міндеті**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) (**Математика негіздері)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын:** «Ақылды машиналар» **Міндеті**: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Дидактикалық ойын:** «Бүгін ауа-райы қандай?» **Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:** Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру**.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды. өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	**Музыка** **Ән айту**: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. **Музыкалық аспаптар:** **№ 3. Әуенді ырғақтық қимылды ойын:** «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-апта**.** **Міндеті**: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: -**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Арқан тарту» ойыны.** **Міндеті:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырл	**Дене тәрбиесі:Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Арқан тарту» ойыны.**	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Арқан тарту» ойыны.** **Міндеті:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырл

	«Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез»	ыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	**Міндеті:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Үкілі тақия» ойыны 3-Апта** **Ойынның міндеті:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	**Үкілі тақия» ойыны 3-Апта** **Ойынның міндеті:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	ыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5	**1. Тіл дамыту**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері**

жастағы балалар	**З–с, н–ң дыбыстары** **Міндеті:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Ойын:** «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **2.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.**	**Дыбысты сөз ішінде табу** **Міндеті:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу**.** **Ойын :** «Сиқырлы дыбыс» ойыны. **2.Көркем әдебиет** **Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Ойын:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **3. Музыка**	**Дәйек сөздер** **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Ойын :** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.**	Жеміс-жидектерді бояу **Міндеті:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Ойын:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **2.Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Міндеті:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Ойын:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес	Штрихтау **Міндеті:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Ойын :** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **2.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Міндеті :** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.

	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **«Бір» ұғымы** **Міндеті:** «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. **Ойын:** «Біреуін тап» – **Мақсаты :** суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» –	**Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№3 картотека** **«Қай аспаптың үні-3 апта** **Ойын мақсаты:** балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету.	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,	өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,	**Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын :** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт

	тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. **3.Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Ойын:** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. **Мақсаты :**«Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **4.Мүсіндеу** **Жапсыру**	Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **4. Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. . **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау Мектепке барамын **Міндеті:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Ойын:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…». **3.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**	салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау Болашақ арманым **Міндеті:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **4.Дене тәрбиесі** Ырғақты қозғалыс **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау. **Негізгі қимыл:** әртүрлі	бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **3. Дене тәрбиесі** Қол және иықты күшейту **Жаттығулар:** қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру

	Сурет салу Құрастыру **«Менің үйім»** **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конструкт ордан үйдің пішінін тұрғызу.		Заттардың ені мен жуандығын анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Біреу және көп **Ойын :** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсат:** Біреу мен көпті ажырата	қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	**4 . Көркем әдебиет** Кітаптағы суреттер **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. **Ойын:** «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны.

			білу. **Ойын:** «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін		

			тыңдату. **№3 картотека** **«Қай аспаптың үні-3 апта** **Ойын мақсаты:** балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Ауа райының жағдайын бақылау»** **Міндеті**: Жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **2.Еңбек:** «Ойынға құм себу». **Міндеті**: Тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **3. Қимылды ойын:** «Маған жүгір» **Міндеті**:	**1. «Азықтандыру кезінде құстарды бақылау»** **Міндеті**: Құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту, құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **2. Еңбек**: «Құстарды азықтандыру» **Міндеті**: Негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, аумақты	**1. «Бұлттарды бақылау»** **Міндеті**: Әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы судың алуан түрлілігін көрсету Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу **2. Еңбек**: «Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау» **Міндеті**: Балабақша аумағында тәртіпті сақтауға үйрету.	**1. «Жаяу жүргіншілер жолы - тротуармен танысу»** **Міндеті**: Көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту; кеңістіктегі зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **2.Еңбек**: «Ауланы жинау» **Міндеті**: Тырмақты дұрыс қолдануға, шелекті белгілі бір өлшемге дейін толтыруға үйрету **3.Қимылдық ойын:**	**1. «Жаңбырды бақылау»** **Міндеті**: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**: «Ағаш түптерін қопсыту». **Міндеті**: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты

	Тәрбиешінің артынан үйірмен жүгіруге үйрету, ептілігін дамыту. **4.Жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Асхат) **5.Еркін ойын.**	жинау); жануарларға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Міндеті**: Балаларды жүгіру кезінде бір-біріне тигізбей допты қуып жетуге үйрету; сақ болыңыз. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (**Көркем әдебиет)** (Сафия) **5.Еркін ойын**.	**3.Қимылды ойын:** «Тар жолмен». **Міндеті**: Шектеулі аумақта жүруге үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** (Арсен) **5.Еркін ойын.**	«Құстар». **Міндеті**: Балаларды жеңіл жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлау. **4.Жеке жұмыс**: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем) **5.Еркін ойын.**	орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Міндеті**: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. **4.Баламен жеке жұмыс:** Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Е.Алихан) **Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				

Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Шалқан» **Сахналау:** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: Уақытты бағдарлау.** «Есіңе сақта!» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**Сахналау** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(*Қоршаған* әлеммен таныстыру)**	**Өсімдіктер әлемі.** **Ойынның атауы:** «Бөлме гүлдері» **Міндеті**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Асхат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (**Көркем әдебиет)** (Сафия)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** (Арсен)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем)	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Е.Алихан)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Уақытты бағдарлау» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	**Қимылды ойын:** «Менің отбасым» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Жел» **Міндеті**: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ойын атауы:** «Кім де, қандай әрекетте?» **Міндеті**: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Шалқан» ертегісі **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Күш сынаспақ» **Міндеті**: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** «Менің ертегі кітабым» **Міндеті**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ойын атауы:** «Артығын тап!» **Міндеті**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Математика негіздері)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 4-апта (22-26.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.09.25ж**	**Сейсенбі** **23.09.25ж**	**Сәрсенбі** **24.09.25 ж**	**Бейсенбі** **25.09.25 ж**	**Жұма** **26.09.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 4-апта «Туған елдің түтіні де ыстық»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** «Менің денем- менің байлығым» **Міндеті:** **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) (Математика негіздері)**	**Ойынның атауы:** «Айырмашылығын табу?» **Міндеті**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (**Математика**	**Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** «Мен дәрігермін» **Міндеті:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Ауладағы ағаштар» **Міндеті:** **Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.** **(Жапсыру)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күз келді» **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен**

		негіздер)			**таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз 4-рет. 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** «Мен қайда тұрамын?» **Міндеті:** **Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Күн мен түн» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Менің жемістерім» **Міндеті:** Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** **(Сурет салу Жапсыру)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Суретті көрсет?» **(Әже, Көке, Үй - Жіңішке сөздер)** **Міндеті:** **Жіңішке түбір сөздерді ажырату.** **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Заттық әлем.** **Дидактикалық ойын:** «Заттардың көлемін салыстырайық» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Туған елдің түтіні де ыстық» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру**.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Музыка** **Ән айту**: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. **Әуенді ырғақтық қимылды ойын:** **«Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-4 апта** **Міндеті**: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айнала сындағы өзін қоршаған ортадан	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,

	тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі:«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Мақал-Мәтел** Көктемде жерге түскен бір дән,күзде мың дән болады. Көктемгі әрекет,күзгі берекет.	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын:«Орамал тастамақ» ойыны.**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын:«Орамал тастамақ» ойыны.**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қос дабыл»** **Ойынның мақсаты:** дыбыстың қарқынын айыруға үйрету; музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету;	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қос дабыл»** **Ойынның мақсаты:** дыбыстың қарқынын айыруға үйрету; музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету;	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын:«Орамал тастамақ» ойыны.**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу)**	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Еңбек - жай ғана**	**1.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу	**1.Сауат ашу негіздері** Штрихтау

	Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Ойын:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **2.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық**	**Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. **2.Көркем әдебиет** **Театрға саяхат** **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. **Ойын:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. **3. Музыка** **Міндеттері**	**қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Ойын :** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	**Міндеті:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Ойын:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **2.Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Ойын:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын	**Міндеті:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Ойын :** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **2.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Міндеті :** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Сан және санау.**

	фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Міндеті:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден	**Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар**: домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№4 картотека «Еркемай» оркестрі . 4- апта** **Ойын мақсаты: Балаларға ұлттық музыкалық** аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын	**үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық	өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,	10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Міндеті :** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын

	топ құрастыру. **Мақсаты :**«Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **3.Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Ойын :Шешендік өнерге баулу** **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу.	арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**.** **4. Дене тәрбиесі** Қозғалыс бағыттарын өзгерту **Негізгі қимыл:** белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. **Музыкалық қимыл:** сергіту сәті – әуенмен билеу. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Жарысқа**	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Жауапкершілік пен еңбекқорлық** **Міндеті:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Ойын:** «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. **Мақсаты :** «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме. **3.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі	салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Туыстарым. Жеті атамды білемін** **Міндеті:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Ойын:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру. . **4.Дене тәрбиесі** Кедергілер арасымен	салыстыру. **Ойын:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. **Мақсаты :** «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **3. Дене тәрбиесі** Ұлттық қимылды ойындар **Жаттығулар:** қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. **Негізгі қимыл:** тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға

	Ойын : «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). **4. Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Көліктер әлемі»** **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструк тордан көліктің корпусын құрастыру.	**шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Заттардың ені мен жуандығын анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын «Жиын әлемінде»** «Бүгін біз ойнай	жүру **Негізгі қимыл:** кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. **Жаттығулар:** қолды кезек көтеру, созу. . **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** **-«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды	баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** **4 . Көркем әдебиет** **Қуыршақ театры** **Міндеті:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Ойын:** «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.

			отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. **Міндеті:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету.	бойларына сіңіру	

			Музыкалық аспаптар: домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№4 картотека «Еркемай» оркестрі . 4- апта** **Ойын мақсаты: Балаларға ұлттық музыкалық** аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**.**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**1. «Жапырақтарды бақылау»** **Міндеті**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **2.Еңбек:** «Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшады» **Міндеті**: Балалар қағаздан жасалған жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта ұстайды. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Айсель) **5.Еркін ойын.**	**1. «Ауа райын бақылау»** **Міндеті**: Күзде ауа-райының өзгерістері туралы түсіну. Балаларға бұлтты, жаңбырлы күндерді бақылау, күннің қысқарып, түннің ұзаратынын бақылау. **2.Еңбек**: «Ауладағы жапырақтарды жинау». **Міндеті:** Балалардың еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** «Кім тезірек жапырақ жинайды?». **Міндеті**: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем) **5.Еркін ойын**.	**1. «Құстардың тіршілігін бақылау»** **Міндеті**: Құстардың тіршілігімен танысу. Құстардың топталып, жылы жаққа ұшуға дайындалуы бақылау. **2. Еңбек:** «Құстарға жем шашамыз» **Міндеті**: Құстарға жем шашамыз, себебі оларға қыста қыйын болады. **3.Қимылды ойын:** «Жел соқты». **Міндеті**: Балаларды қырғылыққа, қимылға үйрету. Ойнау тіртібі: «Жел соқты оңға, солға қарай» балалар оңға, солға қарай жүгіреді. «Қатты жел соқты» дегенде, балалар айналып билейді. **4.Жеке жұмыс:** Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Көркем әдебиет)** (Нұрперзент) **5.Еркін ойын.**	**1.«Күзгі бақша»** **Міндеті**: Жеміс-көкеністердің пісетінін түсіну. Алма, алмұрт, қырыққабат сияқты жеміс-көкеністерді бақылау. **2.Еңбек**. «Тазалық жұмыстары» **Міндеті**: Балаларды алыңды таза ұстауға, қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Жемістер терейік». **Міндеті**: Алаңға (алма орнына) доптар шашып қойылады. Балалар себетпен «алма теруге» шығады. Кім көп жинаса сол жеңімпаз болады. **4.Жеке жұмыс:** Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** (Сафия) **5.Еркін ойын.**	**1. «Жаңбыр тамшыларын бақылау»** **Міндеті**: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ұзақ уақыт жауатын немесе көп мөлшерде жауатын жаңбыр. **2.Еңбек**: «Ағаш түптерін қопсыту» **Міндеті**: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш». **Міндеті**: Балаларды жылдамдығын арттыру. Тәрбиеші қолына қоңырау алып, дыбыс шығарса. Балалар «жаңбыр жауды» деп «үйшікке» тығылады. **4.Жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге

					тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Арсен) **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Бауырсақ» **Сахналау:** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндер .** «Бұрыштар әлемі» **3.Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**Сахналау** «Жақсы немесе жаман» **Міндеті**: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(*Қоршаған* әлеммен таныстыру)**	**Өсімдіктер әлемі. Ойынның атауы:** «Ауладағы гүлдер» **Міндеті**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Айсель)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем)	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Көркем әдебиет)** (Нұрперзент)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** (Сафия)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Арсен)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Аралас түстерді тап?» **Міндеті**: Балаларға түстерді үйрету.	**Қимылды ойын:** «Қуып жет!» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі Ойын:** «Жол белгілері» **Міндеті**: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Міндеті**: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Міндеті**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Ойын атауы:** «Бұл біздің табиғатымыз» **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** -«Арқан тарту» ойыны. **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** «Менің ертегі кітабым» **Міндеті**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Мақта қыз» **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 1-апта (29.09-03.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.25ж**	**Сейсенбі** **30.09.25ж**	**Сәрсенбі** **01.10.25 ж**	**Бейсенбі** **02.10.25 ж**	**Жұма** **03.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 1-апта **«Үлкенге ізет-жасқа жол»**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Ойынның атауы: «Себетке көкеніс сал» **Міндеті:** Әр түрлі көгөністер мен жемістерді, жапсыруға қызығушылығын арттыру **(Жапсыру)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап?» **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Әжемнің орамалы» **Міндет**і:Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу (**Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкеністерді тап?»**Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Пішіндерді ата?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Әжемнің орамалы)** **Міндеті:** Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: **(Математика негіздері)**	**(Қоршаған әлем)** **«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**(Шығармашылық іс әрекеті)** **«Әжемнің орамалы)** **Міндеті:** Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын мең . Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген геру **(сурет салу, жабсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Үлкенге ізет-жасқа жол»** **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау.	**Музыка** **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** **№ 1 «Бәріміз бірге» 1-**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау.

	балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары менқалыптастыру.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ»**Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	**апта** **Мақсаты:** Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **«Арқан тарту» ойыны.**Балалардыұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: - «Үлкенге ізет жасқа жол»** **Таппақ жаттау.** Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру**.**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру**.** **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «**Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті:** Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру**.**

	Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлекті.		тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті:** Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын ажытату.	ажытату.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Үлкенге ізет –жасқа жол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын

	Қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Міндеті** :сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты :** Балалардың есту арқылы сөздегі дыбысты табу дағдысын дамыту. **2.Математика негіздері** **Жиын.**	дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға дайындық жасау. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды) **3.Музыка** **Музыка тыңдау.** **Міндеттері** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын :** **« Дұрыс істеді ме ?»** **Мақсаты :**Әдепті сөйлеуді үйрету («Сәлеметсіз бе, «Рақмет»,	дайындық жасау. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді Қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият	дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға дайындық жасау. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық

	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді	**Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүре білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз,	«Кешіріңіз»,т.б **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру**	тыңдауға баулу. **Міндеті** :сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты :** Балалардың есту арқылы сөздегі дыбысты табу дағдысын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін,	фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын

	салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Үлкенге ізет –жасқа жол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Кімге көмектесеміз» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Қоршаған ортадағы адамдарға (ата-ана,ата-әже,бауыр ,көрші)көмектесу жолдарын үйрету. . **3.Математика**	қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	дамыту. **3. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға

	алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын :**	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **Бестемше:** «Бәріміз бірге мықтымыз»	**негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол	**Ойын:** «Кімге көмектесеміз» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Қоршаған ортадағы адамдарға (ата-ана,ата-әже,бауыр,көрші)көмектесу жолдарын үйрету. . **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға	баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері

	« Дұрыс істеді ме ?» **Мақсаты :**Әдепті сөйлеуді үйрету («Сәлеметсіз бе, «Рақмет», «Кешіріңіз»,т.б **4. Шығармашылық.** **Сурет салу:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіруді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) баулу. **Ойын :** «Сиқырлы қиял әлемі» **Мақсаты:** кеңістікті еркін игеру,парақтың кез келген жерінде сурет сала білу	(мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** **Міндеттері**	және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)

			Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүре білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»**	**-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	

			1-апта **Ойынның мақсаты:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Топырақты қопсыту». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз» **Міндеті**: Балаларды еңбекке үйретеміз.	**1.«Адамдардың еңбегінбақылау»** **Міндеті**: Адамдардыңеңбегін таныстыру. Дихандар жерді өңдеп, егін егіп, жеміс-жидек, көкеністер егіп, күзде өнімдерін жинап алады. **2.Еңбек**: «Қажеттілік бойынша жұмыс». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Құстар жылы жаққа ұшты». **Міндеті**: Балалар құстарша	**1.Бақылау:** «Құстарды бақылау». **Міндеті:** Құстарды бақылау түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Жапырақтарды теру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Ұшты-Ұшты» **Міндеті: Ойын арқылы құстардың түрлерімен таныстыру**	**1.Бақылау:** «Ағаштарды бақылау» **Міндеті:** Ағаштарды бақылау арқылы түрлерімен таныстыру **2. Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» **Міндеті:** Ойын арқылы ағаш түрлерімен таныстыру	**1.Бақылау:** «Балабақша алаңын бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Әткеншектерді тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу

		қолдарын жайып, ұшқандай қимыл жасайды. Ойынға қызығушылығын арттыру.			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Егінші ата мен бидай» **Сахналау** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

			.	моторикасын дамыту **(Көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тындайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Бектөре)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Айтөре)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Көркем әдебиет)** (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Мухаммедали, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 2-апта (06-10.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **06.10.25ж**	**Сейсенбі** **07.10.25ж**	**Сәрсенбі** **08.10.25 ж**	**Бейсенбі** **09.10.25 ж**	**Жұма** **10.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Ұстазыма мың алғыс»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Ұстазыма мың алғыс» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыра отырып еңбекқорлық арқылы құндылықтарды	**«Қамқорлық» жобасы** «Менің ұстазым» **Міндет**і:Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу (**Қоршаған әлеммен**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Қамқор»** жобасы: «Тәрбиешінің қамқорлығы» **Міндеті:**Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу .	**«Шабыт»жобасы** «Әртүрлі оқу құралдарын бояу» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

және басқалары).	дәріптеу (**Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**таныстыру)**		**(Көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ұстазыма мың алғыс»** **Міндеті**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** **«Ұстазға силық»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бала өзі қалаған затты мүсіндейді(гүл,қалам т.б) (Мүсіндеу)	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Ұстаздың құралдарымен танысу(қалам,дәптер,кітап) **Міндеті**: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Оқу құралдарын бояу **(Математика негіздері,**	**(Қоршаған әлем)** «Табиғаттық қамқорлығы» жайлы ертегі құрастыру **Міндеті:** Ау-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Күзгі көрініс» **Міндеті:** Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед **(Сурет салу)**

			шығармашылық)	күйін белгілеу	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Ұстазыма мың алғыс»** **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка** **Музыкалық аспаптар:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Сылдырмақ, металафон, қоңырау,барабан олардың дыбысталуымен таныстыру. **« Зейінді ойыншықтар»** **Сылдырмақ, бубен, барабан** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»** Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын дамыту. **Еңбегі адал жас**

					өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі:** **«Баланың бас ұстазы ата-ана»**	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Сақина жасыру» ойыны. Міндеті:**Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту**.**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Сақина жасыру» ойыны. Міндеті:**Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту**.** **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Бұл қай кезде болады?Міндеті:** Балаларға ойын арқылы жыл мезгілдерін музыка әуенімен ажыратуға	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Бұл қай кезде болады?Міндеті:** Балаларға ойын арқылы жыл мезгілдерін музыка әуенімен ажыратуға баулу.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Сақина жасыру» ойыны. Міндеті:**Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту**.**

			баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, **Ойын :** «Қайсысы ертегі ,қайсысы өлең?» **Мақсаты:** Балалардың	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Баланың бас ұстазы ата-ана»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,

	сөйлеу қызметі. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты :** Суретті сипаттап айту арқылы сөйлеу қаблетін жетілдіру. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.**	жанырлық ерекшеліктерді (ертегі,өлең,әңгіме) ажырату дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері.** **Музыка тыңдау.** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту:** Екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән орындыңдау. **Ән айту: «Көңілді музыанттар»** Балаларға әннің мәтінін жатату. Ойын: картотека **№6.«Көңілді музыканттар» 2-апта**	сипаттауға баулу. **Ойын : «Мен не көріп тұрмын?»** **Мақсаты :** Баланың байқағыштығын ,байланыстырып сөйлеуін ,және қоршаған ортамен дағдысын дамыту.балалар ортаға шығып өзіне таныс бір затты ойлайды(мыс:алма,автобус,мысық.) сол затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің денсаулығына сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.**	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты :** Суретті сипаттап айту арқылы сөйлеу қаблетін жетілдіру. **3.Қоршаған әлеммен**	қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты**

	Шама. Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?»	**Ойынның мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру. **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминт он. Воланды ракеткамен белгілі бір	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау **Жануарлар әлемі.** , жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің денсаулығына сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне	**бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **3. Дене тәрбиесі**

	Мақсаты :Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Баланың бас ұстазы ата-ана»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып**	жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін	«**Кім біз үшін еңбек етті»** **Мақсаты :** Балаларды еңбек ардагерлерін құрметтеуге үйрету. **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек,	тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау **Жануарлар әлемі.** , жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «**Кім біз үшін еңбек етті»** **Мақсаты :** Балаларды еңбек ардагерлерін құрметтеуге үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:**	**Негізгі қимыл:** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды**

	сөйлеу. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын : «Мен не көріп тұрмын?»** **Мақсаты :** Баланың байқағыштығын ,байланыстырып сөйлеуін ,және қоршаған ортамен дағдысын дамыту.балалар ортаға шығып өзіне таныс бір затты ойлайды(мыс:алма,автобус,мысық.) сол затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды. **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Мүсіндеу** **Міндеті :** Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Мүсіндеудің әртүрлі	, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **4.Музыка**	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	**ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір

	әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Ойын :** «Құрастыр да жаса!» **Мақсаты :** Балаларды заттарды бөліп қарап ,біртіндеп мүсіндеуге үйрету.		**Міндеттері.** **Музыка тыңдау.** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту:** Екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән орындау. **Ән айту:** «Көңілді музыканттар» Балаларға әннің мәтінін жатату. **Дидактикалық ойын: картотека** **№6.«Көңілді музыканттар»** 2-апта **Ойынның мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балал ардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, **Ойын :** «Қайсысы ертегі ,қайсысы өлең?» **Мақсаты:** Балалардың жанырлық ерекшеліктерді (ертегі,өлең,әңгіме) ажырату дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**1Бақылау** **«Күзгіауа-райындағы өзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Топырақты қопсыту». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз» **Міндеті**: Балаларды еңбекке үйретеміз.	**1Бақылау** «Аула сыпырушыны бақылау» **Міндеті**: Адамдардыңеңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: «Аула сыпырушыға көмектесу». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Жаңбыр мен күн». **Міндеті**: Шапшаңдығын арттыру. Балалар жаңбыр жауды дегенде панаға тығылады. Күн көрінді дегенде ортаға жиналады.	**1.Бақылау:** «Құстарды бақылау». **Міндеті:** Құстарды бақылау түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** **«**Жапырақтарды теру**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Үшты-Үшты» **Міндеті: Ойын арқылы құстардың түрлерімен таныстыру**	1**.Бақылау:** «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштарды бақылау арқылы түрлерімен таныстыру 2. **Еңбек:** «Ағаш жапырақтарын жинау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Міндеті: Ойын арқылы ағаш түрлерімен таныстыру	1**.Бақылау**: «Балабақша алаңын бақылау» Міндеті: Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 2.**Еңбек: «**Қураған гүл жапырақтарын теру» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3**.Қимылды ойын**: «Жапырақтар» ойынын ойнау Міндеті: Жапырақтар секілді қимылдар жасау (ұшу,секіру т.б)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Көркем әдебиеттаным)**	**«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(Математиа негіздері)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Құрастыру** Пазыл.Үстел -үсті ойыны: **«Үйшік құрастыр» Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамы	**Дидактикалық,ойындар:** «Балабақша аялдамасы» **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(Қоршаған әлем)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали)	Кеңістіктегі «көп,бір» ұғымдарын қайталату **(Математиа негіздері)** (Муслима, Тәуекел)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Мерей)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлем)** (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Құнан ,Аян)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**Құрастыру** Пазыл.Үстел -үсті ойыны: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамы .	**(Математика негіздері)** «Көп", "бір" **Мақсаты** : «Көп", "бір"» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету ұғымдарын қалыптастыру.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 3-апта (13-17.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **13.10.25ж**	**Сейсенбі** **14.10.2025**	**Сәрсенбі** **15.10.25 ж**	**Бейсенбі** **16.10.25 ж**	**Жұма** **17.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі « 3-апта «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**«Еңбегі адал жас өнер»жоба** «Бағбан дар мен жомарт күз» **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	**«Қамқор»** жобасы: «Табиғатқа қамқорлығы» **Міндеті:**Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу . **(тіл дамыту,көркем**	**«Шабыт»жобасы** «Көкөністерді себетке жинаймыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Жомарт күз» ертегісі **Міндеті:** Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	**Құрастыру:** «күзгі ағаштар» **Міндеті:**Құрастыры латын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;

	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**әдебиет)**		туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Жомарт күз»** **Міндеті**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім	**(Қоршаған әлеммен танысу)** «Табиғатқа қамқорлығы» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау **Ойын атауы**: «Табиғатқа саяхат»	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көкөністерді себетке жинаймыз» **Міндеті:** Заттардың пішіні мен олардың түсітуралы білімді бекіту. **(жапсыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Жомарт күз» **Міндеті:**Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:** «Жемістер мен көкөністерді топтпстырамыз **Міндеті**: Көп", "бір"

	және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Міндеті:**Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.		**(Сурет салу)**	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(Математика негіздері**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Көктемгі әрекет – күзгі берекет» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка** **Музыкалық аспаптар:** Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен жүру және шашырап жүруге үйрету. Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) **міндеті:** Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»** Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын

					дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі:«Көктемгі әрекет-күзгі берекет»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны** **Міндеті:**Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны** **Міндеті:**Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ырғақтық қимыл:Міндеті:** Әуенге ырғақтық би	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ырғақтық қимыл:** **Міндеті:** Әуенге ырғақтық би қимылдарын орындауды балаларға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны** **Міндеті:**Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді

			қимылдарын орындауды балаларға үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. **Ойын :** «Жемістерді бояйық!» **Мақсаты:** Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылық пен дәлдікті дамыту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Кім жаман ,кім жақсы?» **Мақсаты:** Балаларды	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. Ойын : «Жемістерді бояйық!» Мақсаты: Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылықпен дәлдікті дамыту **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** әрекеттерді және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. **Ойын :** «Жемістерді бояйық!» **Мақсаты:** Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылықпен дәлдікті дамыту **2.Математика негіздері** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-

	тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын:**Суретті бақылау **Мақсаты:** Мұғалім интерактивті тақтада немесе қағазда түрлі көріністі қамтитын 1 суретті көрсетеді (мысалы: ауыл көрінісі, сынып бөлмесі, базар, саябақ, т.б.). **Ойын :кам «Артықты тап!»** Бірнеше ұқсас сурет көрсетіледі, бірақ біреуінде артық немесе өзгеше нәрсе болады. Балалар сол өзгешелікті тауып, сипаттап айтуы тиіс. **2.Математика**	шығарма кейіпкерлерін сипаттауға және олардың іс әрекетін бағалауға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру** барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.**	**Байланыстырып сөйлеу.** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,баулу. **Ойын : «Сөйлемнің көңіл күйін тап!»** **Мақсаты :** Балалардың сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) интонация арқылы ажыратуға **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.**	берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын:**Суретті бақылау **Мақсаты:** Мұғалім интерактивті тақтада немесе қағазда түрлі көріністі қамтитын 1 суретті көрсетеді (мысалы:	біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі **,** пішіні бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды

	негіздері **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі **,** пішіні бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық**	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. ойын: картотека №7. «Ритмикалық ойындар» («Келіншек» күйі) **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Заттың сыры неде?» **Мақсаты :** Сөйлеу жіне салыстыру дағдыларын дамыту **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы	ауыл көрінісі, сынып бөлмесі, базар, саябақ, т.б.). **Ойын :кам «Артықты тап!»** Бірнеше ұқсас сурет көрсетіледі, бірақ біреуінде артық немесе өзгеше нәрсе болады. Балалар сол өзгешелікті тауып, сипаттап айтуы тиіс. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін ипаттау **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау,	ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:**«Түсімен пішінін тап ?» **Мақсаты :** Сөйлеу

	фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Түсімен пішінін тап ?» **Мақсаты :** Сөйлеу дағдыларын және қарапайым нұсқауларды орындау	**Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қ олды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа,	бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.**Геометриял ық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор	олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Заттың сыры неде?» **Мақсаты :** Сөйлеу	дағдыларын және қарапайым нұсқауларды орындау қабілетін дамыту **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды

	қабілетін дамыту **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып**	шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру	көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:«Түстер әлеміне саяхат »** **Мақсаты :**Балаларды заттарды түсі бойынша салыстырып топтастыруға үйрету **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік	жіне салыстыру дағдыларын дамыту **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды	жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды

	сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,баулу. **Ойын : «Сөйлемнің көңіл күйін тап!»** **Мақсаты :** Балалардың сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) интонация арқылы ажыратуға **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Жапсыру** **Міндеті :** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Ойын** : «Симетриялы		және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру** барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека**	ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру	бойларына сіңіру **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Кім жаман ,кім жақсы?» **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерін сипаттауға және олардың іс әрекетін бағалауға үйрету.

	пішіндер әлемі» **Мақсаты** : Пішіндермен түстерді ажырату және симметрия сақтап орналастыруға үйрету		**№7. «Ритмикалық ойындар»** **(«Келіншек» күйі)**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1Бақылау** **«Күзгіауа-райындағы өзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** «Жапырақтарды жинаймыз». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз» **Міндеті**: Балаларды еңбекке үйретеміз.	**1Бақылау** «Бағбанды бақылау» **Міндеті**: Адамдардың еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: «Бағбанға көмектесу». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Жаңбыр мен күн». **Міндеті**: Шапшаңдығын арттыру. Балалар жаңбыр жауды дегенде панаға тығылады. Күн көрінді дегенде ортаға жиналады.	**1.Бақылау:** «Бұлттарды бақылау». **Міндеті:** Ауа райының жай күйімен таныстыру **2.Еңбек:** «Жапырақтарды теру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** Жапырақтар» ойынын ойнау **Міндеті:** Жапырақтар секілді қимылдар жасау	**1 Бақылау:** « Ызғарлы желді бақылау» **Міндеті:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Сұр қоян» **Міндеті:** Ойын арқылы ептіліктерін арттыру	1.**Бақылау**: «Балабақша алаңын бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 2.**Еңбек: «**Қураған гүл жапырақтарын теру» **Міндеті:** Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «көкөністермен жемістер» **Міндеті:** көкөністермен жемістертуралы түсініктерін нығайту
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту,көркем әдебиетт)**	**Сенсорика, құрастыру** «Бау бақшағабарар жол» **Міндеті:** Балаларға жол жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **(Математиа негіздері)**	«**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы**» Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Жемістерді оптастыр **Міндеті:** Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(Математиа негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали)	Кеңістіктегі «көп,бір» ұғымдарын қайталату **(Математиа негіздері)** (Муслима, Тәуекел)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Мерей)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлеммен танысу)** (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Құнан ,Аян)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**«Сыпайы өтініш»** **Міндеті:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады	**«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**Сюжеттік рөлдік ойындар** **«Батыл бол!»** **Міндеті:** Өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру.	**Дидактикалық ойындар** **«Түсті таңда»** Міндеті: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Егістіі баспа»** **Міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 4-апта (20-24.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **20.10.25ж**	**Сейсенбі** **21.10.2025**	**Сәрсенбі** **22.10.25 ж**	**Бейсенбі** **23.10.25 ж**	**Жұма** **24.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі 4-апта «Отан – отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** «Амандасу әдебі» **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып	**Ойын атауы:** «Менің елім - Мәңгілік ел!» **Міндеті.:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыр. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы,	**«Шабыт»жобасы** «Көк ту» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Еңбегі адал жас өнер»жоба** «Бағбан дар мен жомарт күз» **Міндеті:** кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	**Құрастыру:** «рәміздер» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

және басқалары)	сөйлеуге үйрету **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**		**(Қоршаған әлеммен танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен Отаныммен мақтанамын» **Міндеті**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Менің Отаным – Қазақстан** **Міндеті:** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көк ту» **Міндеті:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед: **(Сурет салу)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Мені Отаным» **Міндеті: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау** **Көк қағазға күнді жабсыру**	**(Математика негіздері)** «Туды құрастыру» **Міедеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды**

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**(Жапсыру)**	**зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Мен Отанымменмақтанамын»** **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа	**Музыка** **Музыкалық аспаптар:** **Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру.** **Ән айту:** **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** **Міндеті: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»**

	қалауын білдіруге,	түйсігін дамыту..	тәрбиелеу		Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі:«Отан отбасынан басталады»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Асық ату» ойыны** **Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Асық ату» ойыны** **Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қолшатыр» би** **Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Асық ату» ойыны** **Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.

			дамыту.**«Қолшатыр» би** **Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Көркем әдебиет**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3

	Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	**Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге	**Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды	**2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша	дыбыс бар: а – н – а **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар

	Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде)	қызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.**	Осылай қимылмен жаттау – есте сақтауды жеңілдетеді! **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері**	сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** . **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және**	(дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы,

	Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?	**4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан	**туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:**	**патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау,	тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек?

	Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8**	– Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **3.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық	бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау:	Бұл екеуі бірдей ме? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт

	Байланыстырып сөйлеу. өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей	**«Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш,	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс	алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балал ардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8**

	Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды Осылай қимылмен жаттау – есте сақтауды жеңілдетеді! **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Құрастыру** **Міндеті :** Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.. **Ойын** : «"Табиғаттан – өнерге!"» **Мақсаты** : Табиғи қалдық заттарды (жапырақ, тастар, бұтақ, т.б.) тану Олардан бұйым құрастыру арқылы шығармашылықты дамыту Кепкен жапырақтар,		шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **4.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалар дың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	**«Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)а жыратуға үйрету.

	бұтақтар, жаңғақ қабығы, тұқымдар, тұқым қабықтары, кішкентай тастар, жеміс дәндері		қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеугеқызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді.		.

			Ән айту: «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека** **Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1Бақылау** **«**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** «Солыған гүл жапырақтарын жинау». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	**1Бақылау** «Желді бақылау» Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру **2.Еңбек:** «Түскен жапырақтардан гүл шоқтарын жасау». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Міндеті:** Шапшаңдығын	**1.Бақылау:** «Балабақша алеясындағы кірпіні бақылау». **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру **2.Еңбек:** «Кірпіге сумен азық беру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды	**1 Бақылау:** «Жаңбырды бақылау» **Міндеті:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды	1.**Бақылау**: «Балабақша шатырына ілінген туды бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру 2.**Еңбек: «**Құраған шөптерді теру» **Міндеті:** Еңбек арқылы Балабақша

	3. Қимылды ойын: ««Соқыр теке» ойынын ойнау **Міндеті**: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	арттыру. .	дәріптеу **3.Қимылды ойын :** Кірпімен дос боламыз» ойынын ойнау **Міндеті:** Кірпі мен таныстыру	дәріптеу **Қимылды ойын :** «Жаңбыр» **Міндеті:** Әнге қосылып қимылдар жасау	алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «Алға артқа» **Міндеті:** Кеңістіктә бағдарлауға үйрету
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек –	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың	«**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы**» Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру Міндеті:** Балаларға	**Сурет салу. « тудағы түстер» Міндеті:** Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды,	Туды құрастырамыз **Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен**

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту,көркем әдебиеттаным)**	атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **(Шығармашылық)**	**таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математиа негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали Дамина)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(**Айтөре,Аян)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Назар)	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету **(Шығармашылық)** (Муслима,Медина)	**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математиа негіздері)** (Аяла,Шахкерім)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**«Сыпайы өтініш»** **Міндеті:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады	**«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Балақайға ертегі көрсетеміз»** Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады	**Қоршаған ортамен таныстыру «Егістіі баспа»** **Міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу,ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым" филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 5-апта (27-31.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.25ж**	**Сейсенбі** **28.10.2025**	**Сәрсенбі** **29.10.25 ж**	**Бейсенбі** **30.10.25 ж**	**Жұма** **31.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі 4-апта «Отан – отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**		**Ойын атауы:** «Менің елім - Мәңгілік ел!» **Міндеті.:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыр. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы,	**«Шабыт»жобасы** «Көк ту» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Еңбегі адал жас өнер»жоба** «Бағбан дар мен жомарт күз» **Міндеті:** кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	**Құрастыру:** «рәміздер» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

және басқалары)		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**		**(Қоршаған әлеммен танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Менің Отаным – Қазақстан** **Міндеті:** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көк ту» **Міндеті:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед: **(Сурет салу)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Мені Отаным» **Міндеті: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау** **Көк қағазға күнді жабсыру**	**(Математика негіздері)** «Туды құрастыру» **Міедеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды**

		мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**(Жапсыру)**	**зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным	**Дене тәрбиесі Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа	**Музыка Музыкалық аспаптар: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Міндеті: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.**	**Дене тәрбиесі Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»**

		түйсігін дамыту..	тәрбиелеу		Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Асық ату» ойыны** **Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Асық ату» ойыны** **Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қолшатыр» би** **Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Асық ату» ойыны** **Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.

			дамыту.**«Қолшатыр» би** **Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Көркем әдебиет**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3

		Міндеті : жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге	**Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды	**2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша	дыбыс бар: а – н – а **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар

		қызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.**	**2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін	сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** . **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және**	(дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы,

		4-апта **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты	түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге	**патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау,	тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек?

		кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық**	бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **3.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық**	бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау:	Бұл екеуі бірдей ме? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт

		ойын **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	**фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту.	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс	алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8**

			Ойын: **Не үлкен? не кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? **4.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеугеқызығушылығын арттыру.	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	**«Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. .

			Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі		

			бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**1Бақылау** «Желді бақылау» Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру **2.Еңбек:** «Түскен жапырақтардан гүл шоқтарын жасау». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Міндеті:** Шапшаңдығын арттыру. .	**1.Бақылау:** «Балабақша алеясындағы кірпіні бақылау». **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру **2.Еңбек:** «Кірпіге сумен азық беру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** Кірпімен дос боламыз» ойынын ойнау **Міндеті:** Кірпі мен таныстыру	**1 Бақылау:** «Жаңбырды бақылау» **Міндеті:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Жаңбыр» **Міндеті:** Әнге қосылып қимылдар жасау	1.**Бақылау**: «Балабақша шатырына ілінген туды бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру 2.**Еңбек: «**Құраған шөптерді теру» **Міндеті:** Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «Алға артқа» **Міндеті:** Кеңістіктә бағдарлауға үйрету
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	«**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы**» Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Сурет салу.** **« тудағы түстер»** **Міндеті:** Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **(Шығармашылық**)	Туды құрастырамыз **Міндеті:** **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** **(Математиа негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(**Айтөре,Аян)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Назар)	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету **(Шығармашылық**) (Муслима,Медина)	**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру** **(Математиа негіздері)**

					(Аяла,Шахкерім)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Балақайға ертегі көрсетеміз»** Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады	**Қоршаған ортамен таныстыру «Егістіі баспа»** **Міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 1-апта (03-07.11 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025ж**	**Сейсенбі** **04.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.11.2025ж**	**Бейсенбі** **06.11.25ж**	**Жұма** **07.11.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –	**Қауіпсіздік ережелері»** -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасыАдалдық әліппесі**Ойынның	**«Smart bala» жобасы**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Дүкен»	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог»

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	**Міндеті: Тілдікдамытушыорта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	экологиялық бағыттан. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет.** **Ойынның атауы:** Көп, аз биік, аласа **Міндетті:**бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Қауіпсіздік ережесі«Жолда жүру ережелері»** **Міндеті:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Математика негіздері.** **Ойынның атауы:** «Көп, аз биік, аласа» **Ойынның Міндеті:**биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Ойынның атауы:«Бір сөзбен ата?.** **Міндетті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы:** **«Қайсысы биік»** **Ойын міндеті:**қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі:** 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.	**Музыка** **Әнайту:** Әнді тазаайту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарорындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	**Дене тәрбиесіНегізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.

		Дербес қимыл белсенділігі:арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**Музыкалық аспаптар:** Балала рмузыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоңырауаспаптардың дыбысталуы мен таныстыру. **№ 7 картотека Әуендіырғақтықимылдыойын:** **«Жел мен жапырақ»** **Мақсаты:** Көңілді әуенге елікте удағдысын қалыптастыру	**Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: «Ана алдындағы құрмет-ата алдындағы қызмет»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті;** Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Дене тәрбиесі.** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті;** Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Айналмалы дөңгелек» ойыны.** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті;** Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.

			тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту**«Айналмалы дөңгелек» ойыны. Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З–с, н–ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді білуді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** «Ұшқыр ой	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2. Тіл дамыту**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2.Математика**

	жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **З–с, н–ң дыбыстары** Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). «Сөздің құпиясы» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөз айтады, мысалы: «Аяқ» — үстелдің аяғы, адамның аяғы, жолдың	алаңы» жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді баулу. **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды) **3.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге,	**құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуе**.** **Ойын: «Дәмді себет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын азық-түлік атауларымен байыту; Балалар суретті көріп, сөзбен атайды және сөйлеммен толықтырады: Бұл – нан. Нанды таңертең жейміз. Бұл – алма. Алма тәтті және қызыл. Бұл – сүт. Сүт пайдалы сусын. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З–с, н–ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдермен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **З–с, н–ң дыбыстары**	**негіздері** **Жиын.** Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді

	аяғы. «Бас» — адамның басы, таудың басы, сабынның басы. «Көз» — адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі. Балалар әр сөздің әртүрлі мағынасын сурет арқылы немесе қимылмен көрсетеді, не сол сөзбен сөйлем құрап айтады. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, . **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека: 10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	**Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек Етуде айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). «Сөздің құпиясы» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөз айтады, мысалы: «Аяқ» — үстелдің аяғы, адамның аяғы, жолдың аяғы. «Бас» — адамның басы, таудың басы, сабынның басы. «Көз» — адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі.	қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** **«Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.** **«Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.** **3. Дене тәрбиесі** . **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың

	Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** **«**Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау**.** **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **« Ана алдында құрмет**	**4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен,	**Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Таңғы уақыт – ең маңызды сәт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу;. – Балалар, таңертең не істейміз? – Таң атқанда не өзгереді? – Неліктен адамдар таңертең ерте тұруы керек?	Балалар әр сөздің әртүрлі мағынасын сурет арқылы немесе қимылмен көрсетеді, не сол сөзбен сөйлем құрап айтады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек Етуде айналасындағыларға	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.**

	– ата алдында қызмет» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуе**.** **Ойын: «Дәмді себет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын азық-түлік атауларымен байыту; Балалар суретті көріп,	спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	**3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.**0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.Жиын бөліктерін санау.	әрқашан әділ болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Таңғы уақыт – ең маңызды сәт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке	Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді баулу. **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)

	сөзбен атайды және сөйлеммен толықтырады: Бұл – нан. Нанды таңертең жейміз. Бұл – алма. Алма тәтті және қызыл. Бұл – сүт. Сүт пайдалы сусын. **4. Шығармашылық.** **Сурет салу:** Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру **Ойын :** «Түстер мен пішіндер әлемі» **Мақсаты:** Түрлі реңктерді (ашық, қою, жылы, суық түстер) тануға үйрету;		**Ойын:«**Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.«Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау**.** **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру.	тәрбиелеу;. – Балалар, таңертең не істейміз? – Таң атқанда не өзгереді? – Неліктен адамдар таңертең ерте тұруы керек? **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық	

			Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, . **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека: 10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	
Серуенгедайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..				

	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа- райының салқындауын бақылау. **Міндеті:** Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру**.** **Еңбек:** Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу **Ойын:** Мысық пен тышқан. **Міндеті:** балаларды шапшаңдылыққа баулу	**Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Ойын:** “Күн мен Жаңбыр” **Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	**Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:**топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ойын:** “Ақ қоян” **Міндеті:** Шапшаңдылыққа баулу.	**Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсінігін кеңейту. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу **Міндеті:** балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу**.** **Ойын:** Қояндар мен қасқыр **Міндеті:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	**Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Міндеті:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Міндеті:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **Ойын:** “Торғай болып ұшамыз” **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:**«Жабайы және үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Ұйымдастыру:** Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»	**«Қайда? Не істеп жатыр?»** **Мақсаты:** Етістік пен зат есімді байланыстырып сөйлем құрату. **Барысы:** Балаларға суреттер көрсетіледі. Суретке қарап, кім, қайда және не істеп жатқанын айтады.	**Сахналау:** «Қасқыр мен қоян» **(Көркем әдебиет*)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**«Бұл кімнің дауысы?»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. **Барысы:** Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	**Сюжетті ролдік ойын**: «Шаштараз» (қоршаған әлеммен таныстыру*)* Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта табысты болуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Назар,Мухаммедали** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	**Дамина,Мұхаммеднұр** Сөздерді анық айта алмайды **(Тіл дамыту)**	**Сезім,Рахым** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады **(Сурет салу)**	**Айдар,Ақбота** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)**	**Шахкерім, Мерей** ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** **Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде	Сюжетті ролдік ойын: Тігінші (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы

		алуын жаттықтыру.	тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : _____ Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 2-апта (10-14.11 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025ж**	**Сейсенбі** **11.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.11.2025ж**	**Бейсенбі** **13.11.25ж**	**Жұма** **14.11.25ж**
Ай атауы:	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:** **Сөйлеудіңдыбыстықмә**	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	**«Smart bala» жобасы**«Айырмашылығын тап», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қалыптастыру. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**дениеті.**Артикуляциялық жәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	**бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»** **Міндеті:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы: «Төлін тап»** **Міндеті** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Математика негіздері.** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Ойынның атауы: «**Не қалай дауыстайды?» Шарты: Жан-жануарлардың дыбысын ажыратып және аттарын ату қажет.	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы: «Үй жануарлары»** **Ойын міндеті:**Түрлі түсті ермексаздан Үй жануарларын жасау. **Мүсіндеу** **Жапсыру**

	қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	жасауға үйрету. **Сурет салу**	білуді меңгерту**.**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі:** **2.** «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты» Міндеті: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетыныс алуды,естуді дамыту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар, автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. **Музыкалық-дидактикалық ойын:** **2-3 апта«Зейінді ойыншықтар»** Сылдырмақ, бубен, барабан**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

			баулу.	үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын:«Бес асық»ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын:«Бес асық»ойыны.** **Міндеті:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Музыка бояулары» ойыны а,ә.** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажыратуға. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Музыка бояулары» ойыны а,ә. Мақсаты:** Музыка сипатын ажыратуға. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын:«Бес асық»ойыны.** **Міндеті:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

			білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдер білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты),	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы) **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты),	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты),

	сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** Сан есімді тап!» **Мақсаты:** Балалардың сөйлем ішіндегі сан есімдерді табу дағдысын қалыптастыру. Б және П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемде кездесетін б, п дыбыстары бар сөздерді қайталап, анық айту жаттығуын жасайды. Мысалы: бес, бір, бота, піл, балапан т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.**	үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік тіл дамыту **Ойын :**«Қонаққа барған қоян» (ертегі немесе қысқа әңгіме негізінде) Балалардың диалогтік сөйлеу дағдысын дамыту; Сұрақ қою және жауап беру, сөйлеу кезегін сақтау ережелерін үйрету; **3.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	**Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** Кім не істейді?» (Хабарлы сөйлем құрастыру ойыны) **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлем құрастыруға үйрету. Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді (аңшы, орманшы, қорықшы) дұрыс қолдану. «Аңшы …» → (орманда аң аулайды) «Қорықшы …» → (жануарларды қорғайды) «Орманшы …» → (ағаштарды күтеді) **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдер білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті	үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте

	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?»	жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру .Шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру .Балалардың шығармашылық қабілетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту: **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі	**үйі.** өзін-өзі құрметтеу маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі	болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** Сан есімді тап!» **Мақсаты:** Балалардың сөйлем ішіндегі сан есімдерді табу дағдысын қалыптастыру. Б және П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемде кездесетін б, п дыбыстары бар сөздерді қайталап, анық айту жаттығуын жасайды. Мысалы: бес, бір, бота, піл, балапан т.б. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу	орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **3. Дене тәрбиесі** . **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдар

	сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы) **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге	бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Дауыс жаттығуы: «Күз»** Г.Абдрахманова **Ән: айту.** **«Күз ырғағы»** Әні:И.Сапарбаев. Д.Ботабаев **ойын:** **картотека № 11** **«Музыка бояулар»** а **Мақсаты**: Музыка сипатын ажыраты.Ән,Би ,Вальс ,Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанырды ажырату. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**	үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**«Қай құс қыстайды, қайсысы ұшады?» **Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат туралы	маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың	дың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен

	баулу **Ойын:** Кім не істейді?» (Хабарлы сөйлем құрастыру ойыны) **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлем құрастыруға үйрету. Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді (аңшы, орманшы, қорықшы) дұрыс қолдану. «Аңшы …» → (орманда аң аулайды) «Қорықшы …» → (жануарларды қорғайды) «Орманшы …» → (ағаштарды күтеді) **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң	түсініктерін кеңейту.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін	қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**«Қай құс қыстайды, қайсысы ұшады?» **Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік тіл дамыту **Ойын :«**Қонаққа барған қоян» (ертегі немесе қысқа әңгіме негізінде) Балалардың диалогтік сөйлеу дағдысын дамыту; Сұрақ қою және жауап беру, сөйлеу кезегін сақтау ережелерін үйрету;

	беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету. **Ойын:**«Дүкен ашылды!» (Көкөністер мен ойыншықтарды мүсіндеу ойыны) **Мақсаты:**Балаларды көкөністер мен ойыншықтардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Пластилинмен (немесе ермексазбен) мүсіндеу дағдыларын дамыту.	және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11** **«Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй,	**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері.	

			марш, би) үйрету Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру .Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру Балалардың шығармашылық қабілетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	

			ақырын дауыспен ән айту: **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Дауыс жаттығуы: «Күз»** Г.Абдрахманова **Ән: айту. «Күз ырғағы»** Әні:И.Сапарбаев. Д.Ботабаев **ойын:** **картотека № 11** **«Музыка бояулар**» а **Мақсаты**: Музыка сипатын ажыраты.Ән,Би ,Вальс Марш		

			жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанырды ажырату.		
Серуенгедайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	**1.Бақылау:** ауа- райын бақылау**Мақсаты**: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек**: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын**: Ұшақтар	**1.Бақылау**: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **Мақсаты:** баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. **2.Еңбек**: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. **3.Ойын**: “Кім жылдам”	**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Ойын**: «Аю жүрген орманда».	**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Ойын**: «Ақ қоян»	**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Ойын**: «Айгөлек-ау айгөлек».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Жабайы және үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Ұйымдастыру:** Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда	**Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Еркін іс әрекеттер**	**Сахналау:** «Қасқыр мен қоян» **(Көркем әдебиет*)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**«Бұл кімнің дауысы?»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. **Барысы:** Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	**Сурет салу Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Еркін іс әрекеттер**

	тұрады.»				
Балалармен жеке жұмыс	**Мухаммед нұр,Мухаммедали** тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды **(Қазақ тілі)**	**Құнан,Рахым** дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған **(Тіл дамыту)**	**Муслима, Назар** сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. **(Сурет салу)**	**Айсұлтан,Ясмина** жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Математика негіздері)**	**Мұхаммедали, Айдар** кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі:** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз»** **(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : _____ Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 3-апта (17-21.11 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025ж**	**Сейсенбі** **18.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.11.2025ж**	**Бейсенбі** **20.11.25ж**	**Жұма** **21.11.25ж**
Ай атауы:	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: «Дос болайық бәріміз»	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық	**«Smart bala» жобасы** «Теңге алу», «Айырмашылығын	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог»

үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	экологиялық бағыттан. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын атауы: «Ақ қоян»**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Математика негіздері.** Топтағы жабайы жануарларды жұппен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойынның атауы:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру. «Не қайда өмір**

	Ойын міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**«Жолда жүру ережелері» Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту**.**	**«Жабайы аңдар»** Ойынның міндеті: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Әрбір аңның атын дұрыс айтуды үйрету	**сүреді?»** Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі:** **3-апта** «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей» Міндеті: **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. **Музыкалық аспаптар:** Сылдырмақ,барабан,бубен аспабымен таныстыру және дыбыстарын тыңдату.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.**

		Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**№2 Әуенді ырғақты қимылды ойын: Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта «Зейінді ойыншықтар»** Сылдырмақ, бубен, барабан **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»**	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын:«Бес кеней» ойыны.Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**«Бес кеней» ойыны.Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Ән салған кім?»Мақсаты:**Есіту, есте сақтау қабілетерін арттыру.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын:«Бес кеней» ойыны.Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.

			қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Ән салған кім?»Мақсаты:**Есіту, есте сақтау қабілетерін арттыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді білуді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(ортасы) **Сөздік қор.** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы,айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**

	жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** «Ғажайып ғаламшар» **Мақсаты:** Балалардың г және ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сын есімдерді (мысалы: үлкен, әдемі, жылы, ғажайып, жасыл т.б.) дұрыс қолданып сөйлем құрауға баулу. 1-қадам: «Ғ дыбысын тап»Тәрбиеші әр сөзді айтады, балалар ішінде г немесе ғ дыбысы барын табады. Мысалы:гүл ,ғарыш , ағаш ,балапан ,ғажайып	**Ойын «Кейіпкермен әңгіме»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тануға, олардың әрекеттерін түсінуге және өз көзқарасын еркін, мәдениетті түрде білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалар- дың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармаш-лық дағдыларын қалыптас тыру барысында үнемі	**құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Кім еңбекқор?» **Мақсаты:**Балаларды еңбек туралы түсінікпен таныстыру; «Кім не істейді?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** жақын маңдағы шағын	**Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен	**Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.**

	🌧 Балалар дұрыс айтқан сөзге шапалақ соғады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу	күй қойып отыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытты жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н. Улкенбаеваның **«Қазақша полька»** күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің **«Қосалқа»** күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату. **ойын:** №12 картотека **«Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; түсінуге, құрметтеуге	ауданда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-	әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** «Ғажайып ғаламшар» **Мақсаты:** Балалардың г және ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сын есімдерді (мысалы: үлкен, әдемі, жылы, ғажайып, жасыл т.б.) дұрыс қолданып сөйлем құрауға баулу. 1-қадам: «Ғ дыбысын тап»Тәрбиеші әр сөзді айтады, балалар ішінде г немесе ғ дыбысы барын табады. Мысалы:гүл ,ғарыш , ағаш ,балапан ,ғажайып 🌧 Балалар дұрыс айтқан сөзге шапалақ соғады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық

	керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **3.Қазақ тілі**	қызығушылығын арттыру. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:**	райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Табиғаттың сыры»** **Міндеттері:** Балалардың тірі (өсімдік, жануар, адам) және өлі (тас, су, ауа, күн, бұлт, қар) табиғат туралы білімдерін бекіту. **3.Математика негіздері**	**Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың

	Дәйек сөздер: **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(ортасы) **Сөздік қор.** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы,айыр,күрек,тырма ,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Кім еңбекқор?» **Мақсаты:**Балаларды еңбек туралы түсінікпен	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге	білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Табиғаттың сыры»** **Міндеттері:**	дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді **Ойын «Кейіпкермен әңгіме»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тануға, олардың әрекеттерін түсінуге және өз көзқарасын еркін, мәдениетті түрде білдіруге үйрету.

	таныстыру; «Кім не істейді?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету; **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеттері:** Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисық қию,ою,флористика элементтерін)қолдануды, түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке		бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға	Балалардың тірі (өсімдік, жануар, адам) және өлі (тас, су, ауа, күн, бұлт, қар) табиғат туралы білімдерін бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті	

	гигиена ережелерін сақтауды дамыту. **Тақырыбы:**«Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздармен, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.		(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалар- дың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармаш-лық дағдыларын қалыптас тыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытты жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н. Улкенбаеваның **«Қазақша полька»**	сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық	

			күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің **«Қосалқа»** күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату. **ойын:** №12 картотека **«Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	ойынын жан-жақты дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				

Серуен.	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Ойын**: «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу	**1.Бақылау**: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу **3.Ойын**: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Ойын**: «Аю жүрген орманда».	**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Ойын**: «Ақ қоян»	**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Ойын**: «Айгөлек-ау айгөлек».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Жабайы және үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Ұйымдастыру:** Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»	**Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Еркін іс әрекеттер**	**Сахналау:** «Бауырсақ» **(Көркем әдебиет*)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**«Бұл ненің дауысы?»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. **Барысы:** Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	**Сурет салу Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жабайы жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Еркін іс әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	**Алихан** тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды **(Қазақ тілі)**	**Мақсат** дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған **(Тіл дамыту)**	**Нұсқар** сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. **(Сурет салу)**	**Аруназ** жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Математика негіздері)**	**Мұхаммедсадық** кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі: Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	**Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші»** **(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : _____Хакимжанова Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 4-апта (24-28.11 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.11.2025ж**	**Сейсенбі** **25.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **26.11.2025ж**	**Бейсенбі** **27.11.25ж**	**Жұма** **28.11.25ж**
Ай атауы:	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: **«Досыңның жақсы**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық	**«Smart bala» жобасы** «Теңге алу», «Айырмашылығын	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог»

рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Міндеті: Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	экологиялық бағыттан. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы:** «Пирамида» **Ойын міндеті:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру **Құрастыру**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Қауіпсіздік ережесі** **«Жолда жүру ережелері»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін са қтауға үйрету	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Математика негіздері.** **Ойынның атауы:** **«Түстерді ажыратамыз»** Мақсаты: Балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету: ақ, қызыл, сары, көк. Балалардың ой-өрісін, дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Ойынның атауы:** **«Түстерді танып атын ата»** Ойынның міндеті: Балаларға ***түстерді*** а жырата білуге дағдыландыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Түстері бойынша орналастыр»** Мақсаты: заттарды түстері бойынша сұрыптап, олардың орнын орнын дұрыс анықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі: 4-апта;** «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның» Міндеті: **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. **Музыкалық аспаптар:** Сылдырмақ,барабан,б убен аспабымен таныстыру және	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

		бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	дыбыстарын тыңдату. **№2 Әуенді ырғақты қимылды ойын: Музыкалық-дидактикалық ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: 3-4 апта** **«Кім қалай жүреді?»** **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту, Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.	қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: «Әділін айтсаң-әдемі айтқаның»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Ханталапай ойыны». Асық ұту.** **Міндеті:**Межеленген 51 асықты атып алу	**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **«Ханталапай ойыны». Асық ұту.** **Міндеті:**Межеленген 51 асықты атып алу. **Музыка**	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты**: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Ханталапай ойыны». Асық ұту.** **Міндеті:**Межеленген 51 асықты атып алу

			Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қозғалма» ойыны. Мақсаты**: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.	және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз,к-қ , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан есімдермен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады, балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не?	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(соңы) **Сөздік қор.** мал өсіруге байланысты(қора,жайлау, қыстау,жем,астау,соғы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады, балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал:	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады, балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не?

	және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару **Ойын:** «Кімнің үйіне барады?» **Мақсаты:** Балалардың «к» және «қ» дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту (дыбыстарды ажырату). «К» дыбысының үйі (көк түсті үй макеті) «Қ» дыбысының үйі (қоңыр түсті үй макеті) Суреттер: қаз, қар, қала,	а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын** «Кішкентай актерлер» **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қызықтыру, өз рөлін сенімді орындауға үйрету. Дауыс мәнерін, қимыл-қозғалысын, сөзді анық айтуын дамыту. «Кім қалай сөйлейді?» Тәрбиеші балаларға кейіпкер аттарын айтады, балалар дауыс пен қимылды келтіреді.	м, сыбаға) **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Ойын:** «Қай сөзге сәйкес келеді?» 1. Мал қайда тұрады? → Қора 2. Жазда мал қайда шығады? → Жайлау 3. Қыста малды қайда ұстайды? → Қыстау 4. Малға не береміз? → Жем 5. Жемді неге саламыз? → Астау 6. Қысқа деп арнайы	«Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз,к-қ , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан	а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-

	кітап, кеме, қоян, қайшы, кірпі, қарбыз және т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң	Мысалы: Аю → жай, баяу сөйлейді Қоян → жеңіл, секіріп сөйлейді Құстар → нәзік, қанат қағады Бұл балаларды рөлге енуге дайындайды **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашы лық дағдыларын	сойылған ет қалай аталады? → Соғым 7. Қонаққа сақталған ет қалай аталады? → Сыбаға **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға баулу. **Табиғатпен**	есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару **Ойын:** «Кімнің үйіне барады?» **Мақсаты:** Балалардың «к» және «қ» дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту (дыбыстарды ажырату). «К» дыбысының үйі (көк	зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру.

	жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын?	қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н.Улкенбаеваның «Қазақша полька» күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату **ойын:** Картотека **№ 13** **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты:** Әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету	**таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, олардың өсуі және көбеюі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Күтуші болайық»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне (өсімдіктер мен ұсақ жануарларға) дұрыс күтім жасауға баулу. Баланың табиғатқа деген қамқорлық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Балалар	түсті үй макеті) «Қ» дыбысының үйі (қоңыр түсті үй макеті) Суреттер: қаз, қар, қала, кітап, кеме, қоян, қайшы, кірпі, қарбыз және т.б. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және**	Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту

	— Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(соңы) **Сөздік қор.** мал өсіруге байланысты(қора,жайлау , қыстау,жем,астау,соғым, сыбаға) **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Ойын:** «Қай сөзге сәйкес келеді?»	**4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-	кезекпен табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу.	**патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, олардың өсуі және көбеюі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Күтуші болайық»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне (өсімдіктер мен ұсақ жануарларға) дұрыс	және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету . **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу

	1. Мал қайда тұрады? → Қора 2. Жазда мал қайда шығады? → Жайлау 3. Қыста малды қайда ұстайды? → Қыстау 4. Малға не береміз? → Жем 5. Жемді неге саламыз? → Астау 6. Қысқа деп арнайы сойылған ет қалай аталады? → Соғым 7. Қонаққа сақталған ет қалай аталады? → Сыбаға **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Міндеттері:** **Ұжым мен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша	біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Аландағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету .	**Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру.	күтім жасауға баулу. Баланың табиғатқа деген қамқорлық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Балалар кезекпен табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды	**Ойын** «Кішкентай актерлер» **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қызықтыру, өз рөлін сенімді орындауға үйрету. Дауыс мәнерін, қимыл-қозғалысын, сөзді анық айтуын дамыту. «Кім қалай сөйлейді?» Тәрбиеші балаларға кейіпкер аттарын айтады, балалар дауыс пен қимылды келтіреді. Мысалы: Аю → жай, баяу сөйлейді Қоян → жеңіл, секіріп сөйлейді Құстар → нәзік, қанат қағады Бұл балаларды рөлге енуге дайындайды

	қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру. **Ойын : Ойын: «Киіз үйді құрайық!»** **Мақсаты:** Балаларды киіз үйдің негізгі бөліктерімен таныстыру: кереге, уық, шаңырақ, түндік. Киіз үйдің бөліктерін дұрыс реттілікпен орналастыруға үйрету.		Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй	ң күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Аландағы**	

			қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н.Улкенбаеваның «Қазақша полька» күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату **ойын:** Картотека**№ 13** **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты:** Әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету	**бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету .	

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	**1. Бақылау**: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **Мақсаты:** баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2.**Еңбек:** Сарғайған арам шөптерді жұлу. **Мақсаты**: Еңбек сүйгіштікке баулу. **3.Ойын**: “Кім жылдам”	**1. Бақылау:** Ауа- райын бақылау **Мақсаты:** Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек**: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын**: Ұшақтар	**1. Бақылау:** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек**: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. 3.**Ойын:** Машиналар	**1. Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **3.Ойын**: “Торғай болып ұшамыз”	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **2.Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу 3.**Ойын:** Қояндар мен қасқыр
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді**				

	дамыту)				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дәл осындай пішінді тап?»** Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	**Қоршаған ортамен танысу** **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Еркін іс әрекеттер**	**Сахналау:** «Жеті лақ» **(Көркем әдебиет*)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Ойын: «Асық ату»** **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сурет салу** Суреттік боямалар **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жабайы жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Еркін іс әрекеттер**

Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтан,Назар** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды **(Қазақ тілі)**	**Мухаммедали,Меди** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды. **(Математика негіздері)**	**Ақбота,Мухаммеднұр** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **Мүсіндеу**	**Шахкерім,Дамина** Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Муслима,Айдар** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. **(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі:** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	**Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз»** **(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Хакимжанова Д. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 1-апта (01-05.12 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.25ж**	**Сейсенбі** **02.12.25ж**	**Сәрсенбі** **03.12.25 ж**	**Бейсенбі** **04.12.25 ж**	**Жұма** **05.12.25 ж**
Ай атауы: **«Бірлік және ынтымақ айы»**					
Апта дәйек сөзі**:** «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	**Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Алғашқы қар»** Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық,	**«Smart bala» жобасы** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:

	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	ұстамдылықтарын дамыту. Қысқы табиғат бейнесін салу. **Жапсыру** **Сурет салу**	**Сөйлеуді дамыту**	Басқан жері сықырлап келіп қалды **Көркем әдебиет.**	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Ұшқыр ой алаңы»** жобасы «Тілге бойлау» Міндеті: **Тілдік**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда

	дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: ***Қазақ тілі***	анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері**	білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу** **Жапсыру**	жүру ережесін меңге рту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ереже сін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметіме н таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. 1-апта: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» **Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	**Музыка** **Міндеттері** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Отаным»** **Әні: К. Қуатбаев.** **Сөзі: А.Қалманбетова** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

		белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыкалық аспаптар:** Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру. **№ 10 картотека Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сыбызғы» аспабы **Мақсатты:** Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»**	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Теңге ілу» ойыны.** Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.**«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Теңге ілу» ойыны.** Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.**«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Теңге ілу» ойыны.** Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.**«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін

			Музыка **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	шапшаңдыққа баулу**.**	дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға баулу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны Дамыту **Сөздік қор.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің

	Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын:** «Жылтыр Шар – Жұмсақ Жапырақ» **Мақсаты:** Балаларды заттарды сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, қасиеті). Ж және Ш дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып беруді меңгерту. **Рөлдік ойын:** «Мен кейіпкер болсам…» **Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Кейіпкердің жақсы/жағымсыз	Санамақтар айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуді **Байланыстырып сөйлеу** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөздерді топтастыр — санамақты жалғастыр!» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді белгілі бір топқа (зат атауы, жануар, көлік, ойыншық, тағам) жіктеп айтуға үйрету. Санамақтарды есте сақтап, дұрыс айтуға баулу. Сөздік қорды байыту, дұрыс буындау, дұрыс ритммен айту дағдысын дамыту. Ойлау, есте сақтау, жылдам жауап беру	түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті: :** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және	сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің

	2.Математика негіздері **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге	әрекетін ажырату. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Дауыс жаттығуы:** «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) **Ән айту:** «Әппақ қар» (О.Қасым) **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.**	қабілетін арттыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін	қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын:** «Жылтыр Шар – Жұмсақ Жапырақ» **Мақсаты:** Балаларды заттарды сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, қасиеті). Ж және Ш дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен

	үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»**	**Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын: Ынтымақтастық ойын: «Таза әлем – жарқын болашақ»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта және өз болашағы арасындағы байланысты түсінуі. Табиғатты қорғау, жануарларға қамқор болу, қоршаған ортаны таза ұстау сияқты әрекеттердің болашаққа тигізетін пайдасын түсіндіру. Ынтымақтастықта жұмыс істеу, ортақ шешім қабылдауға үйрету. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша	**үйі.** Өзінің болашағына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын: Ынтымақтастық**	кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру,

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны Дамыту **Сөздік қор.** Санамақтар айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуді **Байланыстырып сөйлеу** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөздерді топтастыр — санамақты жалғастыр!» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді белгілі бір топқа (зат атауы, жануар, көлік, ойыншық, тағам) жіктеп айтуға үйрету. Санамақтарды есте	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс	құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)	**ойын: «Таза әлем – жарқын болашақ»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта және өз болашағы арасындағы байланысты түсінуі. Табиғатты қорғау, жануарларға қамқор болу, қоршаған ортаны таза ұстау сияқты әрекеттердің болашаққа тигізетін пайдасын түсіндіру. Ынтымақтастықта жұмыс істеу, ортақ шешім қабылдауға үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған	кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті

	сақтап, дұрыс айтуға баулу. Сөздік қорды байыту, дұрыс буындау, дұрыс ритммен айту дағдысын дамыту. Ойлау, есте сақтау, жылдам жауап беру қабілетін арттыру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** **Міндеті:** Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді	мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** -«Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту.	заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** - «Сақина жасыру» ойыны. Баланың

	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту **Ойын:** «Сиқырлы Қиял Қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Түрлі-түсті бояуларды, сызықтарды, пішіндерді еркін қолдануға үйрету. Өз ойымен сурет құрастыруға баулу.		**Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Дауыс жаттығуы:** «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) **Ән айту:** «Әппақ қар» (О.Қасым) **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.** **Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету	**Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** -«Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	зейіннің тапқырлығын дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып беруді меңгерту. **Рөлдік ойын:** «Мен кейіпкер болсам…» **Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Кейіпкердің жақсы/жағымсыз әрекетін ажырату. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**1. Аязды күнді бақылау**. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3. Ойын:** «Қар лақтыру».	**1. Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3. Ойын: «Шымшық доп».**	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(**Тіл дамыту **Көркем әдебиет)**	«**Қыс қызығы**» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу **Сурет салу**	**Сахналау:** «Аю мен маша» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, **Көркем әдебиет)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру

					(қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Сақина» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Тіл дамыту, Көркем**	**Ойын:** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің*

	үйрету	**(дене тәрбиесі)**	**әдебиет)**	және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	*қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым” филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 2-апта (08-12.12 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.25ж**	**Сейсенбі** **09.12.25ж**	**Сәрсенбі** **10.12.25 ж**	**Бейсенбі** **11.12.25 ж**	**Жұма** **12.12.25 ж**
Апта дәйек сөзі: . «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	«**Балалар кітапханасы**» жобасы «Кітап – менің қазынам» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Біз қай елде тұрамыз» **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

және басқалары)	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қоршаған әлем)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Кітап – менің қазынам» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «тудың пішіні қандай» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Туды толықтыру» **Міндеті:**: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	**(Қоршаған әлем)** **«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Тудың түсі» **Міндеті:**Дөңгелек пішінді(күн) заттарды бейнелеуді.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу

	жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)**		**(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» **Міндеті**: **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека** **Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат»**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша

		ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.		**ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	қызықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . **Ойын: - «Қалашық» ойыны.** **Міндеті:**Асықтар мен ұпай жинай білу.	**Дене тәрбиесі.** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: - «Қалашық» ойыны.** **Міндеті:**Асықтар мен ұпай жинай білу. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Сылдырмақ»Міндеті:**Әнді аспапен бірге	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Сылдырмақ»Міндеті:**Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . **Ойын: - «Қалашық» ойыны.** **Міндеті:**Асықтар мен ұпай жинай білу.

			орындауға балаларды үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Рөлдік ойын:** Ертегі үзіндісін тыңдату	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:**Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с ,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу

	сипаттау **Ойын:** «Шырша және саңырауқұлақ **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. з және с дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің	«**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әр кейіпкер өз әрекетін айтады. Бауырсақ: — Мен ата-әжемнің үйінен қашып кеттім. Тәрбиеші: — Балалар, бұл әрекет дұрыс па? Балалар: — Дұрыс емес, өйткені ол жалғыз кетті Бұл бөлімде балалар әрекетке өз пікірін білдіреді. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық	мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Құстар фабрикасы» **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне, денсаулығына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға	дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар бойынша сипаттау **Ойын:** «Шырша және саңырауқұлақ **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. з және с дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту	**Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша

	көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Туған**	биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Би: «Торыжорға»** Балаларға қазақи би қимылдарын орындап үйрету **картотека №15-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған	баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** "Суретті құрастыр" **Мақсаты:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту;	дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне, денсаулығына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Табиғатпен таныстыру**	заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық**

	жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:**Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Құстар	заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** :	• Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта,	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** "Суретті құрастыр" **Мақсаты:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту; • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу . **4.Дене тәрбиесі**	**жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа

	фабрикасы» **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** **Міндеті:**Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту. .	оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс	**Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері.	тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Рөлдік ойын:** Ертегі үзіндісін тыңдату «**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әр кейіпкер өз әрекетін айтады. Бауырсақ: — Мен ата-әжемнің үйінен қашып кеттім. Тәрбиеші: — Балалар, бұл әрекет дұрыс па? Балалар: — Дұрыс емес, өйткені ол жалғыз кетті Бұл бөлімде балалар

	орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру **Ойын:** «Сиқырлы мүсіншілер» **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің әр түрлі әдістерімен таныстыру (домалау, шымшылау, созу, қосу, жалғау). Ұсақ мотористикалық дамыту, қиялын жетілдіру. Домалау – шар жасау Созу – ұзын «құртша» жасау Шымшу – кішкентай бөлікті шымшып алу Жалғау – екі бөлікті біріктіру Басу – жалпақ пішін жасау		бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Би: «Торыжорға»** Балаларға қазақи би қимылдарын орындап үйрету **картотека №15-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету	Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық танытып отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту.	әрекетке өз пікірін білдіреді.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма?** **Ағаштарда жапырақ бар ма?** **Міндеті**: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Қарды күрекпен тазалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** Қар лақтыр» **Міндеті:**Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	**1.Бақылау: Мұз пайда болды ма?** **Міндеті:** Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қарды жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Мұзға тиме!» **Міндеті**:(Балалар мұзға тимей секіреді**)**	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)** .	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 3-апта (15-19.12 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.25ж**	**Сейсенбі** **16.12.25ж**	**Сәрсенбі** **17.12.25 ж**	**Бейсенбі** **18.12.25 ж**	**Жұма** **19.12.25 ж**
Апта дәйек сөзі: . «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат» **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау		**«Қамқорлық» жобасы** «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

	күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Қысқы табиғат» ертегісі **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу		**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:**Кесектерді алақандарының Арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Акварюу жасау» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**	**Қоршаған әлем)** **«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)		арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ **Міндеті**: **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека** **Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру

	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу			ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар			**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Аққалалар мен ақшақарлар» ойыны.Міндеті:** Ойын ойнау арқылы балаларды ән	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.

			орындауға үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын:** «Сыпайы сөздер		**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Балалар суреттегі заттардың атын айтады,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап үйрену. **Ойын: Ойын: Кеспе әріптермен жұмыс.** (Шана) **Мақсаты:**Балалар кесте арқылы **«шана»** сөзін жазады. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсіну. **Тілдің**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап үйрену. **Ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда

	әлемі» **Мақсаты:**Балаларға сыпайы сөйлесу мәдениетін үйрету. «Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз», «Сәлем», «Сау бол» сияқты сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу		сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады. Мысалы: қызыл шана, жаңа шаңғы, жып – жылтыр коньки, аппақ аққала, т.б. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға құрметпен қарауға, баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күннің маңыздылығын түсіну	**грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «**Сыпайы сөздер әлемі» **Мақсаты:**Балаларға сыпайы сөйлесу мәдениетін үйрету. «Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз», «Сәлем», «Сау бол» сияқты сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне пайдасын тигізуге	болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту.

	Кеңістікті бағдарлау. Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын		**Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** «Дұрыс елтаңбаны тап» Балалар үш суреттің ішінен дұрыс елтаңбаны таңдайды. Тәрбиеші жеңіл түсіндіреді: — Бұл — біздің елдің белгісі. Ортада — шаңырақ, айналасында — қанатты тұлпарлар. Бұл біздің бірлігімізді	баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға құрметпен қарауға, баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күннің маңыздылығын түсіну **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді,	**3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды

	өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:** «Сөйлемдер орманы» **Мақсаты:** Интонацияны тыңдау арқылы сөйлемнің хабарлы немесе сұраулы екенін анықтау. Дұрыс дауыс ырғағымен сөйлеуге үйрету. Тыңдалым және сөйлеу дағдыларын дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеті:**		білдіреді. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін	ұшады, қозғалады) **Ойын:** «Бейбіт аспан астында» (қозғалыс ойыны) Тәрбиеші музыка қосады. **Ереже:** Музыка ойнаса — балалар еркін жүреді (бейбіт өмір). Музыка тоқтаса — балалар көгершін қимылын жасап қатып қалады. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы**	ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **Ойын:**«Шаштараз» **Мақсаты:** «Шаштараз » Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген

	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **Ойын:** «Сиқырлы бөліктерден сурет жаса!» **Мақсаты:** Қиялын, шығармашылық қабілетін, ойлауын дамыту. Заттарды құрастыру мен жапсыру дағдысын		«бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау,	**жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт**	сүйіспеншіліктерін арттыру.

	қалыптастыру.		асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Күй: «Ерке сылқым»** балаларға күй тыңдату арқылы өнерге шабытандыру **картотека №16 « Күй сандық» -3 апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтарын артыру.	**қазынасы**. **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін		**1. Қырауды бақылау**. **Міндеті**: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп,	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен

	түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»		үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	әртүрлі із қалдырады	таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**(Көркем әдебиет)** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды.		**«Дәл осындай пішінді тап?»** Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

қарау және басқалар	Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**			Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** (Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.		**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 4-апта (22-26.12 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.25ж**	**Сейсенбі** **23.12.25ж**	**Сәрсенбі** **24.12.25 ж**	**Бейсенбі** **25.12.25 ж**	**Жұма** **26.12.25 ж**
Апта дәйек сөзі: « Бірлік болмай – тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	**«Тілге бойлау»** жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Біз қай елде тұрамыз» **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

және басқалары)	айтуға, қысқа өленді жаттауға үйрету	көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қоршаған әлем)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті)** **«Біз қай тілде сөйлейміз»** Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Бірге үй құрастырамыз» **Міндеті**: **Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша?	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Бірге шыршаны сәндейміз» **Міндеті:**: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық,	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Шыршаның ойыншығы» **Міндеті:** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)

	аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(Жабсыру)**	Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Бірлік болмай – тірлік болмас» **Міндеті**: **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	**Музыка:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай – тірлік болмас»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . **Ойын: Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру	**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті:** Билеу	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . **Ойын: Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру

			музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті:** Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.	арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып	Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты,	**грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда	Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын

	сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.**	мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта	оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы	**Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа

	Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ә, дыбыстарын,	ойнау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату,	айту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын	**Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы	(ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс

	осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жарыс» **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ	оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және	әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:**	мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа

	халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды		заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы**	Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	тәрбиелеу

	қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру.		**Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма?** **Ағаштарда жапырақ бар ма?** **Міндеті**: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Қарды күрекпен тазалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** Қар лақтыр» **Міндеті:**Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	**1.Бақылау: Мұз пайда болды ма?** **Міндеті:** Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қарды жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Мұзға тиме!» **Міндеті**:(Балалар мұзға тимей секіреді**)**	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 5-апта (29-31.12 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.25ж**	**Сейсенбі** **30.12.25ж**	**Сәрсенбі** **31.12.25 ж**	**Бейсенбі** **01.01.26ж**	**Жұма** **02.01.26ж**
Ай атауы: Желтоқсан **айы - «бірлік және ынтымақ айы»**					
Апта дәйек сөзі**:** «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	**Ойынның атауы: «Шыршамен танысамыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Алғашқы қар»** **Міндеті:** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,		

	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**	ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Қар жасаймыз» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату,	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үйдің есігін жабайық» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және		

	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** 1-апта: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» **Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.		

		саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	**,Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі:«Бірлік болмай – тірлік болмас»**	**Дене тәрбиесі. Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру	**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты**		

			қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті: Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып**		

	байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,	меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту**.** **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға	**сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу.		

	Сан және санау. Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету.	жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту: «Кел, Жаңа жыл , көңілді»** **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру**.** **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	**Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сұңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын		

	Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға	мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс		

	екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жарыс» **Мақсаты:** таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию	жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Арқан тарту» ойыны.** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы		

	үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру.		әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» (Г.Абдрахманова) **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**1. Аязды күнді бақылау**. **Міндеті:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3. Ойын:** «Қар лақтыру».		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	«**Қыс қызығы**» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**		
Балалармен жеке жұмыс	(Мухаммеднұр,Айдар) дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	(Ақбота,Муслима) мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу**)	(Медина,Рахым) оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Тіл дамыту,Көркем**		

			әдебиет)		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**		
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 1-апта (05-09.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.26ж**	**Сейсенбі 06.01.26ж**	**Сәрсенбі 07.01.26 ж**	**Бейсенбі 08.01.26 ж**	**Жұма 09.01.26 ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** . «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«**Балалар кітапханасы**» жобасы «Атамның әңгімесі» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеті:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,		**Қамқорлық» жобасы** «анаға көмек» **Міндет**і: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір	**«Шабыт»жобасы** «Анаға көмек» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

		жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.басым» **Міндеті: (Қоршаған әлеммен таныстыру)**		мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Атамның әңгімесі» **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:** «тудың пішіні қандай» **Міндеті**: Балаларды		**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Атама тақия» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Анама әшекей» **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы,

	тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**		қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(Сурет салу)**	үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **(Жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** . «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» **Міндеті**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып		**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.		**ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»**	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.		**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Сыбызғы» ойыны. Міндеті;** Ұлттық аспаптарға балалардың қызығушылықтарын арттыру	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын: «Сырмақ»** **Мақсаты:** балалар нәтижеге тез қол жеткізуді меңгерту	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту «Қар жауды.» Сұрақ қояды: – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту **«Қар жауды.»** **Сұрақ қояды:** – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын:** «Сөзді тап» **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту **«Қар жауды.»** **Сұрақ қояды:** – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 10

	және ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуы **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді	ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **Сұрақтар қояды:** – Бұл ертегіде кімдер бар? – Қай кейіпкер саған ұнады? Неге? **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу **Билер.** Қазақ халқының әндері мен би өнерінің үздік		Балалардың сөздік қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын: «Сырмақ»** **Мақсаты:** балалар нәтижеге тез қол жеткізуді меңгерту және ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	сандарының пайда болуы **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. **Ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **3. Дене тәрбиесі**

	бекіту **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. **Ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр») сөзді,	үлгілерін таңдауға баулу. **Ән айту.** Балаларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту.Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету. **картотека №18** **Біздің оркестр ән, 1-апта.** **Мақсаты:** Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс		**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну.. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы	**Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды ң күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен

	білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру**.** **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Ою-өрнек"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ою-өрнек туралы түсініктерін қалыптастыру **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды ң күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға		түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Ойыншықтың өмір жолы»** **Мақсаты:** – Заттар мен ойыншықтардың адамның еңбегі арқылы жасалатынын түсіндіру – Еңбекті құрметтеу, затқа ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру **ағаш/пластик → зауыт → дүкен → бала** Әр бала бір рөлді ойнайды: – Мен шебермін, ойыншық жасадым – Мен жүргізушімін, апардым – Мен сатушымын – Мен баламын, ойнаймын	сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор

	ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Ойын:** «Қысқы оюлар» **Мақсаты:** – Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстыру – Қыс мезгіліне тән бейнелермен байланыстыра сурет салу – Қағаздың ортасына қар ұшқыны немесе терезе пішіні беріледі – Балалар айналасына қарапайым ою элементтерін салады – Бояуды бір бағытта, асықпай жүргізеді	мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.		**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен	болуға тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **Сұрақтар қояды:** – Бұл ертегіде кімдер бар? – Қай кейіпкер саған ұнады? Неге?

				бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.	

				Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».		**1. Мұзды бақылау.** **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті**: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3. Ойын: «Шымшық доп».**	**1. Қырауды бақылау**. **Міндеті**: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау** **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**		**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)		Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 2-апта (12-16.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.26ж**	**Сейсенбі 13.01.26ж**	**Сәрсенбі14.01.2026ж**	**Бейсенбі 15.01.26 ж**	**Жұма 16.01.26 ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат» **Міндеті:** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	**Қауіпсіздік ережелері:** Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: **«Жолда жүру тәртібі»** **Міндеті:** Бағдаршам қызметімен таныстыру. Жолда жүру ережелерімен	**«Қамқорлық» жобасы** «Заттарды тәртіппен қолданамыз» **Міндет**і: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	таныстыра отырып, көшеде дұрыс жүруге үйрету.	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған әлем)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Тәртәп» жайлы **Міндеті**: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	«үй жануарлардың қорасын тәртіпке салу» **Міндеті**:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Топтағы заттарды тәртіппен жинау» **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс	**«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын

	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе **(Жапсыру)**	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**(Құрастыру)**	сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(Қоршаған әлем)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды « **Міндеті**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне

	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел**	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Ойын: - «Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Түйілген орамал» ойыны.Міндеті:**Шапшандылықтарын, амал-айласын арттыру . **Музыка Міндеті:** Балалардың	**Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **«Біздің оркестір»Міндеті:** Аспаптармен ойнау арқылы ән	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.

	болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»		музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біздің оркестір»Міндеті:** Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету.	орындауды үйрету.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар?	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («немере») сөзді,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар?	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт

	құрылымы: Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Сиқырлы үй»** **Мақсаты:** Тұрмыстық зат атауларын меңгерту, үстеулерді дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиеші үйдің бөлмесін көрсетеді, бала затты таңдап сөйлем құрайды. Үстел ас үйде тұр. Айна жуынатын бөлмеде ілулі. Кереует жоғарыда орналасқан.	– Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын үйрету. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға	білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып білу. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға	– Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту	**2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?»

	2.Математика негіздері **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті	баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін	ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуді кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Табиғат па, әлде адам ба?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат заттары мен адам жасаған заттарды ажырата	**Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Сиқырлы үй»** **Мақсаты:** Тұрмыстық зат атауларын меңгерту, үстеулерді дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиеші үйдің бөлмесін көрсетеді, бала затты таңдап сөйлем құрайды. Үстел ас үйде тұр. Айна жуынатын бөлмеде ілулі. Кереует жоғарыда орналасқан. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын	**Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:

	реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («немере») сөзді,	бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,	білуі, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуді кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.	бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»**

	білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып білу. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** «Қ» дыбысы бар сөздерді сөйлеуде қолдану. Қоян: «Маған "Қ" дыбысы бар сөздерді берші» дейді. Бала сәбізді алып, сөзді анық айтады: **4. Шығармашылық**	шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға	**Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана	**Ойын: «Табиғат па, әлде адам ба?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат заттары мен адам жасаған заттарды ажырата білуі, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық	**Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын үйрету. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады

	іс-әрекет. **Мүсіндеу** заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен безендіру, әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, бедер түсіру дағдыларын	жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.	сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:**	

	қалыптастыру.			Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорл	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы	**1. Қырауды бақылау**. **Міндеті**: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң».	**1.Бақылау:** «Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан	**1.Бақылау:** «Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру

	ықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	**Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	**2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	**«Дәл осындай пішінді тап?»** Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** (Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету

	міндеттерімен таныстыру				
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 3-апта (19-23.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.26ж**	**Сейсенбі 20.01.26ж**	**Сәрсенбі 21.01.26 ж**	**Бейсенбі 22.01.26 ж**	**Жұма 23.01.26 ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** «Ақыл тату тәртіппен»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**	**«Тілге бойлау»** жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді	**«Smart bala» жобасы** «Үлкендердің ақылын тыңдау» **Міндеті:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

және басқалары)	жаттауға үйрету	отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	(мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті)** **«Біз қай тілде сөйлейміз»** Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Бірге үй құрастырамыз» **Міндеті**: **Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Бірге сәндейміз» **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Топтағы жихаздарды » **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара,

	дамыту **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **(Жабсыру)**	**әдебиет)**	ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. .**(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** .«Ақыл тату тәртіппен» **Міндеті**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ересектермен бірге	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне

	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Ақыл татау**	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Омпы» ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу. .	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Омпы» ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу. **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	**Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **«Киіз үй» ойыны.Міндеті:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Омпы» ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу. .

	тәртіппен»		ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Киіз үй» ойыны.Міндеті:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін, қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Ақыл тату тәртіппен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («ағайын»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.

	хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Бастап бер – жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлемді логикалық жалғастыруға үйрету. **Ойын :** Тәрбиеші әңгіменің басын айтады: **–** «Бір күні бала бақшада қызық оқиға болды…» Балалар кезекпен бір сөйлемнен қосып, әңгімені аяқтайды. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның	жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету**.** Қысқа, мазмұны түсінікті өлең – Көңіл күй смайликтері (қуанышты, байсалды, таңғалған) **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би	жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Отбасы ағашы»** **Мақсаты:** Туыстық сөздердің мағынасын түсіндіру, байланысын ұғындыру**.** «Ағаш» макеті – Отбасы мүшелерінің суреттері **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау	**мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін, қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Бастап бер – жалғастыр»**	**Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі**

	бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді»	өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Ән айту: «Ақшақар»** К.Қуатбаев **ойын: картотека №20. «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» ойыны. 3-апта** **Мақсаты:**Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу. **4.Дене тәрбиесі**	және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Ойын: «Әділдік**	**Мақсаты:** Сөйлемді логикалық жалғастыруға үйрету. **Ойын :** Тәрбиеші әңгіменің басын айтады: **–** «Бір күні бала бақшада қызық оқиға болды…» Балалар кезекпен бір сөйлемнен қосып, әңгімені аяқтайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	**қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;

	Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Ақыл тату тәртіппен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («ағайын»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін	**таразысы»** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағыларға әділ болуға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. «Екі балаға бір ойыншық берілді. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады. Әділ шешім «таразыға» салынады. Неліктен әділ екенін түсіндіреді. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Ойын: «Әділдік**	**Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

	Байланыстырып сөйлеу Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Отбасы ағашы»** **Мақсаты:** Туыстық сөздердің мағынасын түсіндіру, байланысын ұғындыру. «Ағаш» макеті – Отбасы мүшелерінің суреттері **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан	шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **4.Музыка** **Міндеттері:**	**таразысы»** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағыларға әділ болуға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. «Екі балаға бір ойыншық берілді. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады. Әділ шешім «таразыға» салынады. Неліктен әділ екенін түсіндіреді. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа	интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өленді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету. Қысқа, мазмұны түсінікті өлең – Көңіл күй смайликтері (қуанышты, байсалды, таңғалған)

	(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Ойын-жапсыру:** «Сиқырлы өрнектер әлемі» **Мақсаты:** Балаларды жапсырудың симметриялы, сыңарлы симметриялы және сұлбалы әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілетін дамыту.		**Музыка тыңдау**. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ	секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.	

			жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Ән айту: «Ақшақар»** К.Қуатбаев **ойын: картотека №20. «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» ойыны. 3-апта** **Мақсаты:**Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу.	**Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма? Ағаштарда жапырақ бар ма?** **Міндеті**: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу.	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін	**1.Бақылау: Мұз пайда болды ма?** **Міндеті:** Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қарды	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:**	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы

	Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Қарды күрекпен тазалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** Қар лақтыр» **Міндеті:**Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	жинау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Мұзға тиме!» **Міндеті**:(Балалар мұзға тимей секіреді**)**	«ауланы қардан тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Ойын: «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 4-апта (26-30.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.26ж**	**Сейсенбі 27.01.26ж**	**Сәрсенбі 28.01.26 ж**	**Бейсенбі 29.01.26ж**	**Жұма 30.01.26ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	**Ойынның атауы: «Шыршамен танысамыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Алғашқы қар»** **Міндеті:** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Қыстық киімдерді ата?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байту, киім түрлерін ажырату, атай білуге дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**Қауіпсіздік ережелері:** Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: **Міндеті:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**	бейнесін салу **Сурет салу**	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**		Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «»**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Қар жасаймыз»	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:** «» **Міндеті:**Балаларды	**Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	**Міндеті:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және

	Міндеті: : Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа **(Сурет салу)**	**Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Міндеті:** **(Математика негіздері)**	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **(Құрастыру)**	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз» **Міндеті:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар**

	қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: - «Атасыз үй –батасыз,**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қара құлақ» ойыны.Міндеті:**Балала рда бағыт бағдарды дамыту. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Қара құлақ» ойыны.Міндеті:**Балала рда бағыт бағдарды дамыту. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Сыбызғы»** аспабы мен күй тыңдату. **Міндеті:** Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қара құлақ» ойыны.Міндеті:**Бал аларда бағыт бағдарды дамыту. .

	Анасыз үй-панасыз»		тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Сыбызғы»** аспабы мен күй тыңдату. **Міндеті:** Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты: Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту.** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: интонациясы мен мимикасын беруді дербес орындау. **Ойын: "Көңілді актерлер"** **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («туысқан»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты:** Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту. **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты:** Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын. Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-

	сөйлеу: шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: "Сөйлем Сәулетшісі"** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге айналдыру және олардың құрылымын түсіну дағдыларын дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны	(интонация) өзгерту. Бет-әлпет мимикасын және ым-ишараны (қимыл) қолдану. Рөлді дербес орындап шығуға деген сенімділіктерін арттыру**.** **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі	тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Дыбыс аулаушылар"** **Мақсаты:** Қатысушыл ардың "Ұ" және "І" дыбыстарын айырмашылығын түсініп, оларды сөз ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: "Сөйлем Сәулетшісі"** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге айналдыру және олардың құрылымын түсіну дағдыларын дамыту.	біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты**

	көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және	тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы **Ойын: № 21 «Киіз үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:**	белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сұңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі	**бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-**

	"тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («туысқан»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып**	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі	табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан	**ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар

	сөйлеу Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Дыбыс аулаушылар"** **Мақсаты:** Қатысушыл ардың "Ұ" және "І" дыбыстарын айырмашылығын түсініп, оларды сөз ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау		формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ	секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны. Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** интонациясы мен мимикасын беруді дербес орындау. **Ойын: "Көңілді актерлер"** **Мақсаты:**

	арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын: «Болашақ қаласының сәулетшілері»** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істеуге, ортақ шешім қабылдауға және қолжетімді материалдардан (конструктор,		халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы **Ойын: № 21 «Киіз үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын (интонация) өзгерту. Бет-әлпет мимикасын және ым-ишараны (қимыл) қолдану. Рөлді дербес орындап шығуға деген сенімділіктерін арттыру**.**

	қораптар) шығармашылықпен жаңа дүние құрастыруға үйрету.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**1. Аязды күнді бақылау**. **Міндеті:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3. Ойын:** «Қар лақтыру».	**1.Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **2.Еңбек**: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3. Ойын:** .«Түйілген орамал»	**1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Ойын:** «Егер…»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	«**Қыс қызығы**» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне

			Сурет салу	**Математика негіздері**	ынталандыру. **Қоршаған әлемен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	(Мухаммеднұр,Айдар) дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	(Ақбота,Муслима) мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу**)	(Медина,Рахым) оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Нұрперзент (Жапсыру)	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Бөрте (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Мұнара»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Тіл дамыту, Көркем**	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Міндеті: Болашақта кім болсада*

және басқалар	сөйлем құрастыруға үйрету	меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**әдебиет)**	**Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (дене тәрбиесі)**	*табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 1-апта (02-06.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.26ж**	**Сейсенбі 03.02.26ж**	**Сәрсенбі 04.02.26 ж**	**Бейсенбі 05.02.26 ж**	**Жұма 06.02.26 ж**
Ай атауы: Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Апта дәйек сөзі: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	**Ойынның атауы: «Дәрігер Салауат қонақта?»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жедел жәрдем көлігінің бөліктеріне тән	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Мен дәрігер боламын»** **Ойын міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** ***Дәрігер*** *Тісі ауырса баланың, іші ауырса баланың, балмұздақты көп жесең, ауырады ғой тамағың*	**«Smart bala» жобасы** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,

басқалары)	зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері**	суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жедел жәрдем көлігінің бейнесін саламыз. **Жапсыру** **Сурет салу**	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	– **Тіл дамыту, Көркем әдебиет.**	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойынның атауы:***	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үйдің есігін жабайық»	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Дәрумендер**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі**

	Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын» *Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану* ***Тіл дамыту,* Көркем әдебиет**	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері**	**денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балаларға көкөністермен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дірумендерге бай екендігін айтып өту. Ақ қағаз бетіне түрлі жемістер мен көкөністердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, алманың бейнесін саламыз. **Сурет салу** **Жапсыру**	**«Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен т аныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. 1-апта «**Жасампаздық-бәрімізге өнеге!»** **Міндеті:** алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт**	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт**	**Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. **Музыкалық**	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт**

		қазынасы» «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**дидактикалық ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.	**қазынасы» -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: « Өнер ақиқаты жасанпаздық»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бестемше ойыны»Міндеті:** Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Бестемше ойыны»Міндеті:** Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біздің көңілді оркестр» Міндеті;** Аспаптарда ойнау	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біздің көңілді оркестр» Міндеті;** Аспаптарда ойнау арқылы балаларға ән орындауды үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бестемше ойыны»Міндеті:** Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды.

			арқылы балаларға ән орындауды үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (хабарлы) **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды дұрыс қоюға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Мен саған айтайын...» (Телефонмен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Мұғалім үш баланы алға шығарады. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары	**1.Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** . берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Тіл дамыту** **Тіл дамыту** **Міндеттері:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Математика негіздері Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны

	сөйлесу) Мақсаты: Өз ойын еркін жеткізу, екпін мен интонацияны дұрыс пайдалану. Диалог арқылы хабарлау дағдысын жетілдіру. Барысы: Екі бала (немесе ересек адам мен бала) ойыншық телефонмен сөйлеседі. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?». **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына	**Ойын: «Мен қандаймын? Ол қандай?» (Жіктеуді үйрету)** Жіктік жалғауларын (Мен –мын/мін, Сен –сың/сің) меңгертуге арналған. Барысы: Бала өзін және бауырын салыстырады. Мұғалім: «Мен мектепке баратын оқушы...» — Бала: «...мын». Мұғалім: «Сен менің ақылды інім...» — Бала: «...сің». Мұғалім: «Ол әлі кішкентай бөпе...» — Бала: «...» (жалғау жоқ екенін сезіну). Мақсаты: «Мен», «Сен» есімдіктеріне сәйкес жалғауларды дұрыс таңдау **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (хабарлы) **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды дұрыс қоюға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Мен саған айтайын...» (Телефонмен сөйлесу) Мақсаты**: Өз ойын еркін жеткізу, екпін мен интонацияны дұрыс	көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету)

	орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары	сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» **Ән айту**: «Кіп-кішкентай торғай» (Үнтасамен) **Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баул **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын	қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды сүртуге **баулу.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен бағалай білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін сезіне білу **Ойын: «Ойлан да, тап!» (Эксперимент-ойын)** **Заттың физикалық**	пайдалану. Диалог арқылы хабарлау дағдысын жетілдіру. Барысы: Екі бала (немесе ересек адам мен бала) ойыншық телефонмен сөйлеседі. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын	**Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа

	бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** . берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	**қасиеттері арқылы материалын анықтау.** **Мақсаты:** Тәжірибе жасау арқылы материалдың ерекшелігін өз бетінше ашу. Тапсырма: «Қай зат суға батпайды?» (Ағаш пен пластмассаны тексереді). «Қай затты майыстыруға болады?» (Қағаз бен матаны салыстырады). «Қай затты ұрғанда сыңғырлаған дыбыс шығады?» (Темір мен шыныны тыңдайды). **3.Математика негіздері** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен	еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге,

	баулу **Ойын: «Мен қандаймын? Ол қандай?» (Жіктеуді үйрету)** Жіктік жалғауларын (Мен –мын/мін, Сен –сың/сің) меңгертуге арналған. Барысы: Бала өзін және бауырын салыстырады. Мұғалім: «Мен мектепке баратын оқушы...» — Бала: «...мын». Мұғалім: «Сен менің ақылды інім...» — Бала: «...сің». Мұғалім: «Ол әлі кішкентай бөпе...» — Бала: «...» (жалғау жоқ екенін сезіну). Мақсаты: «Мен», «Сен» есімдіктеріне сәйкес жалғауларды дұрыс таңдау. **4. Шығармашылық іс-әрекет.**	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз.	мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3	хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?».

	Сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.. **Сурет салу ойыны:** «Жаңбыр мен Күн» **Ойын** : Қағаздың жоғарғы жағына бұлттың суретін салыңыз. Қарындашпен: Жаңбыр жауып жатыр. Қатты жаңбырды қарындашты қатты басып (қанық көк), ал жай жаңбырды жай басып (ашық көк) сызықтармен көрсет.		Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» **Ән айту**: «Кіп-кішкентай торғай» (Үнтасамен)	метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	

	Бояумен: Жаңбырдан кейін кемпірқосақ шықты. Бояғышта түстерді араластырып, кемпірқосақтың жеті түсін шығарып көр.		**Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.	**Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Ойын: «**Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**1. Аязды күнді бақылау**. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3.Ойын:** «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	**1. Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. **3. Ойын: «**Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Ойын**: Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлемен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Дәрігер Салауат» мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Сахналау:** «Аю мен маша» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту**, **Көркем әдебиет)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Айдар, Дамина	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Шахкерім, Муслима	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Назар,Мухаммедали	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Мұхаммед Нұр,Медина	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Ақбота, Айсұлтан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Сақина» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 2-апта (09-13.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.02.26ж**	**Сейсенбі 10.02.26ж**	**Сәрсенбі 11.02.26 ж**	**Бейсенбі 12.02.26 ж**	**Жұма 13.02.26 ж**
Ай атауы: Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	**Ойынның атауы:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған мезгілді ақ қағаз бетіне салу**.** **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Қыста не болады»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр болып жатады.	**«Smart bala» жобасы** **«**Ұлттық үстел үсті ойындары**»** **Мақсаты:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

	Математика негіздері		жаттықтыру. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет.**	**Тіл дамыту, Көркем әдебиет.**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойынның атауы:*** *«Қар жинау»* ***Міндеті:*** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы: «Жау-жіңішке, жұбын тап»** **Міндеті:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** **«Қыс қызығы»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Жол белгісін білесіңбе?»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.

	дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	белгілеуді меңгерту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	тобын салыстыру, **Математика негіздері**	қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Сурет салу** **Мүсіндеу**	Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. **2-апта «**Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Дене тәрбиесі** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Аспаптарда ойнау дағдыларын балаларға меңгерту.	**Дене тәрбиесі** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Ойын тактикас»**	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас»**

	атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз »**	**ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. .	**ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді текше»Міндеті:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.	қабылдауды дамыту. **«Көңілді текше»Міндеті:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.	**ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. .
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** қарым-	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән І, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:**

	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (сұраулы) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздік қор: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Ойын : "Дүкен" рөлдік** Ойыншықтарды немесе жемістерді қолданып, дүкен ашу. Бала сатушы, сіз сатып алушы болыңыз. "Сәлеметсіз бе!", "Маған ...	қарай топтастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана	дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің ағайындары, татулық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Заттар мен Ойыншықтарды зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын:** "Дыбыстық жаңғырық" ойыны: Ересек адам "І" дыбысы немесе "Ң" дыбысы бар сөздерді анық, дұрыс айтады.	түсіне қарай топтастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (сұраулы) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздік қор: Қарым-қатынас жасауға қажетті	Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Математика негіздері Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге

	беріңізші", "Қанша тұрады?", "Рахмет" деген сөздерді белсенді қолдануды талап етіңіз. Кейін рөлдерді ауыстырыңыз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын**«Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі	әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы	Бала оны дәл сол интонациямен және артикуляциямен қайталауы керек. І дыбысы бар сөздер: ірімшік, ілік, іс, ілмек. Ң дыбысы бар сөздер: аң, таң, даң, жең, қаңбақ. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**	сөздерді қолдану **Ойын : "Дүкен" рөлдік** Ойыншықтарды немесе жемістерді қолданып, дүкен ашу. Бала сатушы, сіз сатып алушы болыңыз. "Сәлеметсіз бе!", "Маған ... беріңізші", "Қанша тұрады?", "Рахмет" деген сөздерді белсенді қолдануды талап етіңіз. Кейін рөлдерді ауыстырыңыз. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау	үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық**

	бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** «Сіздің істеріңіз – сі здің ескерткіштеріңіз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән І, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің ағайындары, татулық, туралы айтуға	нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның, күн, маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын: Отбасы және Қамқорлық: «Мейірімді жүректер мекені»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету. **3.Математика негіздері** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру.	**Еңбекке баулу.** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның, күн, маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын: Отбасы және Қамқорлық: «Мейірімді жүректер мекені»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	**қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,

	баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Заттар мен Ойыншықтарды зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын:** "Дыбыстық жаңғырық" ойыны: Ересек адам "І" дыбысы немесе "Ң" дыбысы бар сөздерді анық, дұрыс айтады. Бала оны дәл сол интонациямен және артикуляциямен қайталауы керек. І дыбысы бар сөздер:	шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу. .	**Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру.	**4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру.	шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару.

	ірімшік, ілік, іс, ілмек. Ң дыбысы бар сөздер: аң, таң, даң, жең, қаңбақ. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне		**4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз**	**Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу.	

	қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Ойын :"Мүсінші және оның көмекшілері"** **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.		**үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Аязды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	**1.Суық торғайды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2. Еңбек**: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3. Ойын**: «Қар	**1.Бұршақты бақылау.** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **2. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **3.Ойын:** «Торғайлар».	**1.Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. бақтар. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Ойын**: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын**: «Кім жылдам?»

	3.Ойын: «Сырғанақ тебу».	лақтыру»			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Сахналау:** «Шалқан» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс»** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Сахналау:** «Қолғап» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (**Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Мұхаммедали,Медина	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Мұхаммед Нұр,Дамина	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Айсұлтан,Айдар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Ақбота, Назар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған әлеммен танысу) Нұрали,Муслима
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Жануарлар» мақсаты: ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып, денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Көңілді бағдаршам»** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім епті?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Тұр жүзігім, тұр» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»** **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме құруға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**Ойын:** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Аспазшы» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 3-апта (16-20.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.26 ж**	**Сейсенбі 17.02.26 ж**	**Сәрсенбі 18.02.26 ж**	**Бейсенбі 19.02.26 ж**	**Жұма 20.02.26 ж**
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйексөзі: «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,	**Ойынның атауы: «Не дұрыс, не бұрыс»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі суреттер бойынша әр суреттің дұрыс –бұрыс екенін түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған суретті ақ қағаз бетіне салу**.** **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-рекеті)** **Ойын атауы: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **«Бұл қай ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет.**	**«Smart bala» жобасы** «Өнерліміз, өркенбіз» **Міндеті:** Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**

	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Математика негіздері**				
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойынның атауы:*** **Не дұрыс,не бұрыс»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ***Тіл дамыту, Көркем әдебиет***	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Телефон»** **мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. ***Қоршаған әлеммен***	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы: «Бөлігін сал»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңг ерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ереж есін сақтауға үйрету.

		таныстыру.		ұқыпты болуға баулу. **Сурет салу** **Мүсіндеу**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. **3-**апта «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы» **Міндеті:** балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**Дене тәрбиесі** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақтық қимылдар жасау. **Әуенді ырғақтық қимылы ойын: «Жұптасу»** **Мақсаты:** Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.	**Дене тәрбиесі** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық,

	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз »**	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. .	спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді текше»Міндеті:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді текше»Міндеті:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.	қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. .
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру

	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (лепті) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын:** **«Дыбыстар пойызы»** **Мақсаты:** Балаларды ң дыбыстық талдау дағдысын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу қабілетін	**пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын: «Әділ қазылар алқасы»** **Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беру және оқиғаның шешіміне өз көзқарасын білдіру. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Балалар музыкалық**	**мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Алтын сандықтың сыры»** **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын бекіту, отбасы құндылықтарын дәріптеу және қиялды	**пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (лепті) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу.	**Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге

	шығармашылықпен дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын –	**аспатарында ойнау.** Дауылпаз, Дабыл,Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **картотека № 24 «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен	дамыту. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау. **Еңбекке баулу.** кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.**	**Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын:** **«Дыбыстар пойызы»** **Мақсаты:** Балалардың дыбыстық талдау дағдысын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу қабілетін шығармашылықпен дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау. **Еңбекке баулу.** кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**	бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу

	кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. --- **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы**	алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.	адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау **Ойын:** **«Кішігірім әлемді сақтайық»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау, материалдарды тану және еңбекке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау **Ойын:** **«Кішігірім әлемді сақтайық»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау, материалдарды тану және еңбекке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-**	(арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.

	Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Алтын сандықтың сыры»** **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын бекіту, отбасы құндылықтарын дәріптеу және қиялды дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеті:** Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,трафаретпен, дайын үлгілермен жұмыс	.	парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Дауылпаз,	**ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны**	**Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын

	істеу, композиция ережелеріне,перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Ойын : «Болашақ қаласының көшесі»** **Мақсаты:** Шаблондарды қолдана отырып, композиция және перспектива ережелеріне (жақын-алыс) сай ұжымдық жұмыс жасау.		Дабыл,Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **картотека № 24 «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.	білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын: «Әділ қазылар алқасы»** **Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беру және оқиғаның шешіміне өз көзқарасын білдіру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1. . Бақылау: Күнді бақылау**. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің	**1. Бақылау: Қырауды бақылау**. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **2.Еңбек**: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	**1. Аязды күнді бақылау**. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға	**1. Бақылау: Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	**1. Бақылау: Торғайды бақылау.** Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста

	еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Ойынға қызығушылығын арттыру.	тәрбиелеу **3.Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(**Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» мақсаты**: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(**Қазақ тілі**)**	**Сахналау:** «Шұбар тайық» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**Сюжетті ролдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(**қоршаған әлеммен таныстыру**)**
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Муслима,Айдар)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Шахкерім,Сезім)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Тіл дамыту, Көркем әдебиет) (НАзар.Айтөре)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Мухаммедали,Ақбота)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Мұхаммеднұр, Медина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: **«Жүреді, жүзеді, ұшады»** **Мақсаты**:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Жолда жүру ережесі»** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын,

					қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Кім үлкен, кім кіші»** **Мақсаты**: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы –«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	**Ойын: –«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуғ, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 4-апта (23-27.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026ж**	**Сейсенбі 24.02.2026ж**	**Сәрсенбі 25.02.2026ж**	**Бейсенбі 26.02.2026ж**	**Жұма 27.02.2026ж**
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өнегелі 15 минут»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. «Өнерді үйрен, үйрен де жирен» **Міндеті:** балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Қазақ тілі)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөз айт, көп айт»** **Мақсаты:** тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	**SMART DALA жобасы Міндеті:** тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бағдаршам»	**Дидактикалық ойын:** «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері).**

				(Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Өнегелі 15 минут»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам»	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Қоршаған әлеммен**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **«Бағдаршам»** Үш көзді дәу-қырағы, Жолторапта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. **Міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **«Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.

	Математика негіздері	**Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**танысу**	үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. «Өнерді үйрен, үйрен де жирен» **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.** алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене тәрбиесі** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**. Дене тәрбиесі** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. «**Тыңдап таны»** **Мақсаты:** Өтілген әнді қайталау,балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.	**Дене тәрбиесі** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Кітап білім бұлағы,білім өмір**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Жүріс жасау» ойыны.Міндеті:** Жүріс жасау үшін өз жағыңыздағы отаулардың бірінен барлық тастарды қолға алып, біреуін орнына қалдырып, солдан оңға қарай бір бірлеп таратамыз.	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату.Міндеті:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер.

	шырағы»	.	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату.Міндеті:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.		.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: сөйлегенде	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән , ң,, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету.

	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын: Артикуляциялық жаттығулар (Тіл мен ерінді дайындау)** Бұл бөлімде балалар «Көңілді тіл» ертегісі арқылы дыбыстарды анық шығаруға жаттығады. «Тәтті тосап»: Тілдің ұшымен жоғарғы ерінді жалап, содан кейін төменгі ерінді	мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** «Ән салған кім?»	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын: «Жаңғырық» (Ң дыбысының артикуляциясы)** **Міндет:** Қазақ тіліне тән «ң» дыбысының айтылу ерекшелігін түсіндіру (мұрын жолы арқылы). Осы дыбысы бар сөздерді сөйлем ішінде дұрыс, анық дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Н» және «Ң» дыбыстарын бірінен бірін ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін нығайту. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру**	үйрету. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**.	**2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.**

	жалау. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай	**картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта	**Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын :** «Біздің үй — берекелі мекен» **Мақсаты:**	хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын: Артикуляциялық жаттығулар (Тіл мен ерінді дайындау)** Бұл бөлімде балалар «Көңілді тіл» ертегісі арқылы дыбыстарды анық шығаруға жаттығады. «Тәтті тосап»: Тілдің ұшымен жоғарғы ерінді жалап, содан кейін төменгі ерінді жалау. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге	(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5

	білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Сөйлеудің дыбыстық**	қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау. .	Әлеуметтік орта: Отбасы мүшелерінің рөлін атқару арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын :** «Біздің үй — берекелі мекен» **Мақсаты:** Әлеуметтік орта: Отбасы мүшелерінің рөлін атқару арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.

	мәдениеті. қазақ тіліне тән , ң,, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын: «Жаңғырық» (Ң дыбысының артикуляциясы)** **Міндет:** Қазақ тіліне тән «ң» дыбысының айтылу ерекшелігін түсіндіру (мұрын жолы арқылы). Осы дыбысы бар сөздерді сөйлем		**Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың	**4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: баулу. Ойын: «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту.

	ішінде дұрыс, анық дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Н» және «Ң» дыбыстарын бірінен бірін ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін нығайту **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді		мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.	**Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау.	

	қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,. **Ойын : «Сиқырлы орман тұрғындары»** **Міндеті:** Жазық қағазды бүктеу, ширату тәсілдері арқылы көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Табиғи және қалдық				

	материалдарды (бүршік, картон өзектер) мақсатты түрде қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **2.Еңбек**: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3. Ойын:** .«Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Ойын:** «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2**.Еңбек**: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **3. Ойын:** «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	1.**Бақылау: Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **3. Ойын: «**Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру	**1.Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2. Еңбек**: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **3.Ойын**: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы –«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Сахыналау:** «Жеті лақ» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші»** **Мақсаты**: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(Қазақ тілі)**	***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. ***(дене тәрбиесі)***	**Сюжетті ролдік ойын:** «Жүргізуші» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуынна ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. **Құрастыру** (Дамина,Айсұлтан)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. **Мүсіндеу** (Айдар,Мұхаммедали)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. **Математика негіздері** (Аян.Ақбота)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. **Сурет салу** (Муслима,Ақбота)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

					(Назар.Рахым)
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** «Бағдаршам» суретін салу. **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Сән ателъесі»** **Мақсаты:**Балаларға сур еттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік?» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы
Топ: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025 жыл Наурыз айы, I- апта (02-06 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.26ж**	**Сейсенбі 03.03.26ж**	**Сәрсенбі 04.03.26 ж**	**Бейсенбі 05.12.26ж**	**Жұма 06.03.26 ж**
Ай атауы: **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**					
Апта дәйек сөзі: . «Ана–өмірдің гүлі»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы	**Ойынның атауы: «Құстармен танысамыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Көктем келді»** **Міндеті:** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Міндеті:**Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Құтты болсын	**«Smart bala» жобасы «Балабақшаға барар жол»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Құрастыру)**

	салыстыруды үйрету **Математика негіздері**			мерекең, Аруларым жайнаған. Шаттық сыйлап өмірің, Гүл жайнасын айналаң. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Көктем келді» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Гүлдерді топтастыр» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Анаға гүл» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Гүлге ыдыс жасаймыз» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату,

	Қазақ тілі	қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**	артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** 1-апта: «Ана–өмірдің гүлі» аналар мерекесі «**Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Бәйге **Қозғалыс белсенділігін дамыту** – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Бәйге **Шапшаңдық пенептілікті арттыру** – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру.	**Музыка** **Міндеттері** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **№ 10 картотека Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сыбызғы» аспабы **Мақсатты:** Қазақ халқының ұлтық	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Көңілді орта қалыптастыру** – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-

		сақтау қабілеттерін жетілдіру.	**Топтық жұмысқа үйрету** – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету.	аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту	күйін көтеру. **Көкпар**– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. .**«Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті:** Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. .**«Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті:** Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау.Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау.Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. .**«Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті:** Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. .

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын: «Көктемді кім оятты?»**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ел іші – алтын бесік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге

	Ойын: «Бұл не? **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық	**Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу **Ән айту**. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	**Ойын:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** , Алғыс айту. **Еңбекке баулу.** . Ата-ана еңбегін түсіну, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	тәрбиелеу. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**.	тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті**

	фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық»,	шығармашылықпен орындауға баулу. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** «Ән салған кім?» **картотека№26** **«Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**	білімдерін кеңейту **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар мекендеу орны **Ойын:«Аналарға көктемгі сыйлық»** **міндеттері:** Балаларды 8-наурыз — Халықаралық әйелдер күні мерекесімен таныстыру. Анаға, әжеге, қыз балаларға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатпен таныстыру: Тірі (өсімдіктер, құстар) және өлі (күн, су, жел) табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың арасындағы байланысты (күн жылыса — гүл өседі) түсіндіру. **3.Математика негіздері**	сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **Ойын: «Бұл не?** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** , Алғыс айту. **Еңбекке баулу.** . Ата-ана еңбегін түсіну, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту **Жануарлар әлемі.**	**бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып,

	«кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ел іші – алтын бесік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып**	**Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі	**Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.**	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар мекендеу орны **Ойын:«Аналарға көктемгі сыйлық»** **міндеттері:** Балаларды 8-наурыз — Халықаралық әйелдер күні мерекесімен таныстыру. Анаға, әжеге, қыз балаларға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатпен таныстыру: Тірі (өсімдіктер, құстар) және өлі (күн, су, жел) табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың арасындағы байланысты (күн жылыса — гүл өседі) түсіндіру.	заңдылықтарды табу. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс

	сөйлеу суреттер бойынша әңгіме құрастыруға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Ойын:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. .	(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу	**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын: «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп

	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Ойын:** **«Жолақтағы ою»** **Мақсаты:** «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету.		**Ән айту**. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** «Ән салған кім?» **картотека№26** **«Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту.

			дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Құстарды бақылау**. **Міндеті:** Құстардың түрлерімен таныстыру, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1 Көктемгі еңбек.** **Міндеті:** Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауланы тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**1. Көктемгі күнді бақылау**. **Міндеті:** Көктем туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **2. Еңбек**: Ауладағы қағазды жинау. **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке баулу. **3. Ойын:** «Доп лақтыру».	**1. Бұлтты бақылау.** **Міндеті:** Бұлтты көрсете отыра сипаттау. Ол жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Құмды жинау **Міндеті**: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3. Ойын: «Шымшық доп».**	**1. Жаңбырды бақылау**. **Міндеті**: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	«**Көктемгі қызық**» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	«Гүл жапырақтар» **Міндеті**. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрет **Жапсыру**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер» **Міндеті:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммедалй,Айдар дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	Ақбота,Муслима мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу**)	Медина,Назар оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**	Мұхаммеднұр,Айша өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	Шахкерім,Аян сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)**

Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Сақина» **Міндеті:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде кім боламын» (қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеті:** Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы
Топ: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:2026 жыл наурыз айы, 2-апта (10-13желтоқсан аралығы)

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.13.25ж**	**Сейсенбі 10.03.26ж**	**Сәрсенбі 11.103.26 ж**	**Бейсенбі 12.03.26ж**	**Жұма 13.03..256ж**
Апта дәйек сөзі: «Ел іші – алтын бесік»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**		**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Біз қай елде тұрамыз» **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

		сүйіспеншілік сезімін ояту **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үстінде-астында» **Міндеті: Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ағаштағы жапырақтар» **Міндеті:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Көктем болды алақай Қуанды бар балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**

		(Математика негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Бәйге **Қозғалыс белсенділігін дамыту** – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Бәйге **Шапшаңдық пен ептілікті арттыру** – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру. **Топтық жұмысқа үйрету** – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Әнді орындау барысында, балаларға ,мәтінін дұрыс айтуға үйрету, әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** Ересектердің дауысына ілесе отырып, әуені мен бірге ән айту. **Ән: «Анашым»** **Әні:Ә.Бейсеуов** **Сөзі:** **С.Тұрғынбеков** Әнді әуені мен бірге топен орындау. **Музыкалық ырғақтық қимылдар**Әнді орындау барысында, балаларға әнге ырғақтық қимылдар жасап орындауға үйрету. **картотека№ 21** **Музыканы тыңдау-қабылдау.** **«Анашым» әні. 2-апта**	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Көңілді орта қалыптастыру** – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. **Көкпар**– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың

жастағы балалар		денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. .	денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Аспаптар әні»Міндеті:** Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту.	деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Аспаптар әні»Міндеті:** Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту.	денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. .
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ана–өмірдің гүлі»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **Ә, Ө,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам

		сезіну. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық рөлді қатысуға баулу **Сахналық ойын:** «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») **Міндеті:** Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық асабы домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен «күй» жайында түсінік беру. **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән	айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын **кереге, уық, шаңырақ,** сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білу. **Байланыстырып сөйлеу** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын: «Біз де шебер боламыз!»** **Мақсаты:** Сөздік қор: «Кереге», «уық», «шаңырақ» сөздерін дұрыс айтуға және мағынасын түсінуге үйрету.	қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде	жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (**пішіні, дыбысы,)** **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге

		айту дағдыларын дамыту. **Дауыс жаттығуы:** **«Көктем»** **Ән: «Көктем келді»** Әнді әуенімен бірге орындап үйрету. **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №27-2апта** **Күй тыңдау. «Дайдидау»** **Мақсаты**: Балалардың әуенге қызығушылықтарын арттыру, есіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына	Киіз үйдің негізгі бөліктері мен олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қол моторикасын және логикалық ойлауын дамыту **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру **Еңбекке баулу.** адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн,бұлт,тастар,) **Жануарлар әлемі.**	эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Ата мұрасы – асыл қазына»** **Мақсаты:** Сөздік қорды жаңа сөздермен (шүйінші, табалдырық, бата) байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының қонақжайлылық, «Шілдехана», «Тұсаукесу» дәстүрлері туралы түсініктерін тереңдету. Салт-дәстүрді құрметтеуге, үлкеннің алдын кесіп өтпеуге баулу **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру	жаттықтыру. (үшбұрыш, шаршы) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Бұл неден жасалған?» (Материалы бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды материалына қарай ажырату және салыстыру. **Ойын:** «Түрлі-түсті таспалар» (Өлшемі бойынша салыстыру) **Мақсаты:**

		және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны(орман) **Ойын**:«Жүректен жүрекке: Сәлемдесу дәстүрі» **Мақсаты:** Сәлемдесудің түрлерін үйрену және әдептілікке дағдылану. **Тілдік материал (Жаттау):** Отаным — алтын бесігім, Салт-дәстүрім — есігім. Әдепті бала боламын, Ардақтап елдің есімін! **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден	**Еңбекке баулу.** адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн,бұлт,тастар,) **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны(орман) **Ойын**:«Жүректен жүрекке: Сәлемдесу дәстүрі» **Мақсаты:** Сәлемдесудің түрлерін үйрену және әдептілікке дағдылану. **Тілдік материал (Жаттау):**	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед

		Қимылды ойындар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	құру. (**пішіні, дыбысы,)** **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (үшбұрыш, шаршы) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде)	Отаным — алтын бесігім, Салт-дәстүрім — есігім. Әдепті бала боламын, Ардақтап елдің есімін! **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз	тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық

			Уақытты бағдарлау. («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Бұл неден жасалған?» (Материалы бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды материалына қарай ажырату және салыстыру. **Ойын:** «Түрлі-түсті таспалар» (Өлшемі бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық асабы домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен	бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28 «Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	рөлді қатысуға баулу **Сахналық ойын:** «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») Міндеті: Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету

			«күй» жайында түсінік беру. **Ән айту.** Музыкалық сүймелдеумен және сүймелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Дауыс жаттығуы:** **«Көктем»** **Ән: «Көктем келді»** Әнді әуенімен бірге орындап үйрету. **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №27-2апта** **Күй тыңдау. «Дайдидау»** **Мақсаты**: Балалардың әуенге қызығушылықтарын арттыру, есіту, есте сақтау қабілеттерін		

			дамыту.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш ттазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!»	**1.Бақылау: Қырау пайда болды ма?** **Міндеті:** Ағаш жапырағына не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қоқысты жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Ағашқа а тиме»	**1.Бақылау:** «Ненің ізі» **Міндеті**: Құм үстіндегі қыбырларды бақылау (құмырсқа,жәндіктер) **2. Еңбек:** «ауланы тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Құмырсқалар секілді із қалдыр»	**1.Бақылау:** «Балабақша алаңындаңғы ағаштар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағаштардың түбін тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Толағай» ертегісі **Сахналау Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Ойын: «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (Дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы
Топ: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: Наурыз айы, 3-апта. (16-20.03.2026ж аралығы)

Ай аттары: Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 16.03.26ж**	**Сейсенбі 17.03.26 ж**	**Сәрсенбі 18.03.26 ж**	**Бейсенбі 19.03.26 ж**	**Жұма 20.03.26**
Апта дәйек сөзі: Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Мақсаты**: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	**«Техника және біз»** техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**SMART DALA жобасы Балаларға базарлық.** **Мақсаты;**Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын				

	артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **«Амал мерекесі»** **Міндеті:**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **Қоршаған әлеммен**	**Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: «Жолақтағы ою»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **Сурет салу**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** **«Қош келдің әз Наурыз» Әнгіме құрастыру.** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерге қарап балалардың сөздік қорларын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Ұлттық бұйымдар» **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Мүсіндеу**

	таныстыру	**Қоршаған әлемен таныстыру**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі;** **Апта дәйек сөзі:** «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз» **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта	**Музыка;** . **Музыка тыңдау:** Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** **Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыкаға жұппен ырғақты қимылдар орындау. **№ 22 Әуенді ырғақтық қимыл «Келіншек» күй. 3-апта** **Мақсаты:** Балалар бойына ұлтық құндылықтарымызды дәріптеу барысында балаларға күй тыңдату арқылы ырғақтық қимылдар жасатып үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Наурыз» әні.Міндеті:** Мерекелік әндерді орындау арқылы дауыс диапазандарын ашу.	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. .
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **Сөйлеудің**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау

	дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Асарлатып үй салайық»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: «Сүйінші, сүйінші!»	**соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Сахналық ойын:** «Ертегі сандығы» (Сюжетті еркін таңдау) **Ойынның мақсаты:** Баланың оқиға желісін өз қалауымен құруына мүмкіндік беру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** «күй» жанырымен күйші композиторлар Құрманғазы, Тәтімбет,Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру.	**дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **қ, ғ,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ағаш керует, кебеже,сандық сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Киіз үйді жинаймыз» **Мақсаты:** Жаңа сөздерді бекіту және	**«Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімені бірізді	**Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап,

	Мақсаты: Жақсы хабарды жеткізе білуге баулу.Бір бала «хабаршы» болады. Оған тәрбиеші құлағына жақсы жаңалықты сыбырлайды (мысалы: «Көктем келді!», «Ботақан туылды!»). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап,	**Ән айту.** Әртүрлі сипатағы әндерді жеке және шығармашылықпен орындау. **Ән: «Наурыз» Әнді балаларға орындап тыңдату.Мәтінімен жаттату, әуенмен бірге орындап үйрету.** **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №28 « Дайдидау» Оркестрде орындау -3 апта** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарда ойнау арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтар ын артыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға,	заттардың атқаратын қызметін ажырату. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** алғыс айту **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін құрметтеу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **(жел,жаңбыр)** **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Ақ тілек»	айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Асарлатып үй салайық»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: «Сүйінші, сүйінші!» **Мақсаты:** Жақсы хабарды жеткізе білуге баулу.Бір бала «хабаршы» болады. Оған тәрбиеші құлағына жақсы жаңалықты сыбырлайды (мысалы: «Көктем келді!», «Ботақан туылды!»). **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері : Бала, оның отбасы, үйі.** алғыс айту	оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) **Мақсаты:** Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және

	оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) **Мақсаты:** Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **Қ, Ғ,** осы дыбыстардан	солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:**	(Шеңберлік ойын) **Мақсаты:** Бір-біріне жақсы тілек айту арқылы адамгершілік қасиеттерді дамыту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	**Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін құрметтеу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **(жел,жаңбыр)** **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Ақ тілек» (Шеңберлік ойын) **Мақсаты:** Бір-біріне жақсы тілек айту арқылы адамгершілік қасиеттерді дамыту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш	екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар

	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ағаш керует, кебеже,сандық сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын**: «Киіз үйді жинаймыз» **Мақсаты:** Жаңа сөздерді бекіту және заттардың атқаратын қызметін ажырату. **4.Шығармашылық іс-әрекет.**	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету.	**Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) Мақсаты: Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту,	қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Сахналық ойын:** «Ертегі сандығы»

	Жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Ойын: «Киіз үйдің сүйегін жинаймыз»** **Мақсаты:** Киіз үйдің негізгі бөлшектерін ажырату және олардың атауларын есте сақтау.		зейінін тұрақтандыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** «күй» жанырымен күйші композиторлар Құрманғазы, Тәтімбет,Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әртүрлі сипатағы әндерді жеке және шығармашылықпен орындау. **Ән: «Наурыз» Әнді балаларға орындап тыңдату.Мәтінімен жаттату, әуенмен бірге орындап үйрету.** **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету.	(Сюжетті еркін таңдау) **Ойынның мақсаты:** Баланың оқиға желісін өз қалауымен құруына мүмкіндік беру.

			қимылдарын жасату. **картотека №28 « Дайдидау» Оркестрде орындау - 3 апта** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарда ойнау арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтар ын артыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**1.«Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру **2.Еңбегі :**Бағбан атаға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3. Ойын:Қасқыр мен қоян** **Мақсаты:**ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**1.«Желді бақылау»** **Мақсаты: желдің бағытын анықтау.** **2.Еңбек:** Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	**1.«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **2.Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Дәлділдікке үйрету.	**1.«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2.Еңбек:** Топтағы өндірілген көкөністерге күтім жасау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**№2.** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. ойын:** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату», **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі)	**Сахыналау:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Ойын:** Бес кеней **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Айсұлтан,Айдар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Шахкерім,Назар	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Муслима,Ақбота	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Муслима,Мухаммедали	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған әлеммен танысу) Мухаммед Нұр,Дамина
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»				

серуен	**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Дала құстарын ата» **Мақсаты:**. құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер:Хакимжанова Д. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы
Топ: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 4- апта (23-27.наурыз аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.03.2026ж**	**Сейсенбі 24.03.2026ж**	**Сәрсенбі 25.03.2026ж**	**Бейсенбі 26.03.26ж**	**Жұма 27.03.26ж**
Ай атауы:	**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Ою ойғанның ойы ұшқыр»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары*)*				**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **«Адал азамат»**

					біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)				**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ауылға саяхат» Міндеті: Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Ұлттық оюлар» Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Жапсыру**

				мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сурет салу**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар				**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Балаларға қазақ халқының «Наурыз» мерекесі жайында түсінік беру.Мерекелік күй тыңдату. Ән айту: Наурыз мерекесі жайында балаларға ән орындап балаларға үйрету. Ән:**«Наурыз»**Әнді үнтаспадан балаларға тыңдатып үйрету. **Аспапта ойнау:** Ұлттық аспабымыз Домбыра апспбы мен балаларға күй тыңдату. картотека **№ 23** **Әуенді –ырғақты қимылдар.** **Ән: « Кел балалар шырқайық**	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Көңілді орта қалыптастыру** – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. **Көкпар**– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар				**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Үкілі тақия».Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл әрекетерін жандандыру.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Күш сынаспақ»ойыны. Міндеті:** Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру.Ұлтжандыққ. тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар				**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балаларды буындарды бір-біріне қосу арқылы бүтін сөз жасауға үйрету, сөздердің құрылымын түсіндіру. Ойлау қабілетін,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын**: **«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балаларды буындарды бір-біріне қосу арқылы бүтін сөз жасауға үйрету, сөздердің құрылымын түсіндіру. Ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын байыту. Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

				есте сақтауын және сөздік қорын байыту. Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және	**2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** , саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. шар, текше, цилиндр **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде) **Уақытты бағдарлау.**

				хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде салыстыруларды қолдану . **Ойын:** «Мотор мен Қоңырау» (Дыбыстық жаттығу) **Мақсаты:** Балаларды «Р» және «Л» дыбыстарын сөз ішінде анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамытып, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері : Бала, оның отбасы, үйі.** сыпайы сөйлеу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін	(**«бұрын – кейінірек»**) анықтау **Ойын :** Кеңістікті бағдарлау: «Төменде не бар?» **Мақсаты:** Заттардың кеңістіктегі орналасуын (әсіресе «төменде» ұғымын) анықтауға, зейінділікке және кеңістіктік ойлауды дамытуға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан

				бағалау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Кім қайда тұрады?» (Ортаны тап) **Мақсаты:** Мекендеу орны бойынша топтастыру. Балаларды жануарлар мен жәндіктердің түрлерімен таныстыру, олардың сыртқы белгілері мен мекендеу ортасын (бақша, бақ, алаң/дала) ажыратуға	ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №30** **-«Көтермек» ойыны.**

				үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі	**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: , белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын :«Кейіпкердің мінезін өзгерт» (Түрлендіру ойыны) **Мақсаты:** Кейіпкердің дәстүрлі образына эксперимент жасау. Барысы: Балаларға таныс ертегі кейіпкері беріледі. Ойын шарты бойынша оның мінезін қарама-қайшылыққа өзгерту керек.

				қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №30** **-«Көтермек» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..				

	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен.				**1. Бақылау:** Құстарды бақылау **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **3.Ойын**: “Торғай болып ұшамыз”	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты** Адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **2.Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу 3**.Ойын:** Қояндар мен қасқыр
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Қоршаған ортамен танысу** **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				**Шахкерім,Дамина** Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Муслима,Айдар** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. **(Сөйлеуді дамыту)**

Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу				**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС Бағым филиалы

Топ: «Сұңқар» аралас топ

Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды:2026жыл Сәуір айы айы, 1-апта (30.03-03.04 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.03.26ж**	**Сейсенбі 31.03.26ж**	**Сәрсенбі 01.04.26ж**	**Бейсенбі0 02.04.26 ж**	**Жұма 03.04.26ж**
Апта дәйек сөзі: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	«**Балалар кітапханасы**» жобасы «Құстар біздің досымыз» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Құстардың ұясы» **Міндеті:.** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Құстарға арналған жем» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

		қолдануға үйрету **(Құрастыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** «Үй құстары» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** «Тауық пен балапандарға ұя» **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Математика**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «құстардың қанаттары» **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **(Жапсыру)**	**«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** «Кім қайда мекендейді?» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ағаштағы ұя» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу)**

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (**Сөздік қор)**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеті:Музыка тыңдау:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:**Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүймелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән айту: «Торғайлар келіңдер» Н.Айтов** **Дидактикалық ойын: Картотека №**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту		**24 «Торғайлар, Келіңдер»**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі:«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта:Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету.	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта:Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. .
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Дос ізде, егер тапсаң**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік

	мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Бақылаулар бойынша сюжет құрастыру **Ойын: «Көмек қолы»**	қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ мотериканы) дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып өз көзқарасын	**қамқор бол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Ойын: Ойын: «Шебердің ауылы»** **Мақсаты**Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру, тыныс	болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол	қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт» Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ мотериканы) дамыту. **2.Математика**

	Мақсаты : Тауар (дәрі) мен ақша арасындағы байланысты білу. Бір-біріне жанашырлық таныту, ауырған адамға көмектесу, сыпайы сөйлесу (көмек қолын созу). Сюжеттік рөлдер арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық**	білдіру.. **Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:**	алуды реттеу және сөздерді анық (дикция) айту. Киіз үй жабдықтарының атауларын (кереге, шаңырақ, уық, сырмақ, текемет) үйрену. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.**	бұлшықеттерін (ұсақ мотористаны) дамыту. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	**негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі

	фигуралар. . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, **Ән: «Домбыра»** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, Балалар музыкалық аспатарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Ойын : «Қай құс қайда ұшады?»** **Мақсаты:** Жыл құстары (қарлығаш, қараторғай, тырна) мен қыстайтын құстарды (торғай, сауысқан, суықторғай) бір-бірінен ажыратуды үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілетін, құстардың сыртқы түрі мен ерекшеліктерін тану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға баулу. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен	дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Бақылаулар бойынша сюжет құрастыру **Ойын: «Көмек қолы»** **Мақсаты :** Тауар (дәрі) мен ақша арасындағы байланысты білу. Бір-біріне жанашырлық таныту, ауырған адамға көмектесу, сыпайы сөйлесу (көмек қолын созу). Сюжеттік рөлдер арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Еңбекке баулу.** өзі	(шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Шебердің ауылы»** **Мақсаты :**Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру, тыныс алуды реттеу және сөздерді анық (дикция) айту.	**Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол	таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша	мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Ойын : «Қай құс қайда ұшады?»** **Мақсаты:** Жыл құстары (қарлығаш, қараторғай, тырна) мен қыстайтын құстарды (торғай, сауысқан, суықторғай) бір-бірінен ажыратуды үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілетін, құстардың	тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар

	Киіз үй жабдықтарының атауларын (кереге, шаңырақ, уық, сырмақ, текемет) үйрену. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Ойын : «Сиқырлы қылқалам шеберлері»** **Мақсаты:** Қазақ ертегілерінің желісі арқылы халқымыздың тұрмысын (киіз үй, ат, ұлттық киім), еңбегін (мал бағу, қолөнер) сурет арқылы бейнелеуге үйрету.Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және	аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы	ерекшеленетін затты тауып үйрену. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, **Ән: «Домбыра»** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына	сыртқы түрі мен ерекшеліктерін тану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға баулу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды.	жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу.

	түстерді үйлестіре білу дағдысын дамыту.	.	сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, Балалар музыкалық аспатарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,	

				меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспандағы құстарды бақылау»** **Міндеті**: Құстардың түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «құстарға жем майдалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Құс сияқты самғаймыз»	**1.Бақылау:«Көрші ауладағы балапандар»** **Міндеті**. Үй құстарымен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!»	**1.Бақылау: «Гүлдегі көблек»** **Міндеті:**Көбелектіңде ұша алатынын бақылау **2.Еңбек: «**Гүл отырғызу**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Көбелек»	**1.Бақылау:** **«**Кім қайда мекендейді» **Міндеті**: Құстардың ұяларымен таныстыру **2. Еңбек:** «Ұяларды тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Шөжелер»	**1.Бақылау:** **«**Бақша алаңындаңғы ағаштардағы» **Міндеті:**Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағаштың астын тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** Тез жинаймыз»

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Қыран құс** **Міндеті:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Ләйләк пен түлкі» **Сахналау** **Міндеті**: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	«**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**» Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Көңілді ұя»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Құрастыру**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

		(Тіл дамыту Көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Сұңқар» аралас топ

Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды:2026 жыл Сәуір айы, 2-апта (06-10 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 06.04.26ж**	**Сейсенбі 07.04.26ж**	**Сәрсенбі 08.04.26 ж**	**Бейсенбі 09.04.26 ж**	**Жұма 10.04.26 ж**
Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі еңбек» **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі	**«Шабыт»жобасы** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» **Міндет**і: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Ауладағы гүлдерді күту» **Міндет**і: : Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме

	ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ауылға саяхат» ертегісі **Міндеті**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** «Бұлт пен жаңбырды зерттеу» **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ойыншықтарды топтастыр» **Міндеті:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Құрастыру)**	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(**Қоршаған әлеммен таныстыру**	тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**		**(Жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.» **Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Көркем әдебиет.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	**Физикалық қасиеттерді Дамыту** Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	**Физикалық қасиеттерді Дамыту** Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүймелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән тыңдау:** **«Бабақтар»**	**Физикалық қасиеттерді Дамыту** Дене тәрбиесі Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту		**М.Әлімбаев. Дидактикалық ойын: Картотека №25 «Музыкалық үй» ойыны**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта:Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта:Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. .

			қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бірлесіп көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Заттарды сипаттауда нысандардың ерекшеліктерін	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту;	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (хабарлы) қолдана білуді жетілдіру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты

	білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Ғажайып сандықша»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді (ерекшеліктерін) дұрыс таңдап айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеуді және қиялды дамыту. Қажетті құралдар: Ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салынған әдемі қорап немесе дорба (мысалы: қызыл алма, жұмсақ қонжық, тікенек кірпі, суық тас, т.б.). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір	геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері:**	**Байланыстырып сөйлеу** Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Ойын: «Кім еңбекқор?» (Туыстар мен еңбек тақырыбы)** **Мақсаты:** Туыстық атауларды (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке, сіңлі) дұрыс атау; «Ү» және «Ұ» дыбыстары бар сөздерді анық айту; Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының құрметпен қарауға,бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің құрылысы мен	ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бірлесіп көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып**	ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигур

	затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигура ларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік	**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді. **Би шығармашылығы** мәтінге сәйкес әнді сахналау. **картотека№31** **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	ішкі жабдықтарын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын :«Нан дастарқанға қалай келді?»** **Мақсаты:** Нанның қасиетін ұғындыру. Бидай өсіруші дикандардың, диірменшінің, наубайшының еңбегін бағалау. **Ойын: «Менің отбасым — менің**	**сөйлеу:** Заттарды сипаттауда нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Ғажайып сандықша»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді (ерекшеліктерін) дұрыс таңдап айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеуді және қиялды дамыту. Қажетті құралдар: Ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салынған әдемі қорап немесе дорба (мысалы: қызыл алма, жұмсақ конжық, тікенек кірпі, суық тас, т.б.).	аларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4

	орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (хабарлы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Шағын көркем	**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	**тірегім»** **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, өзін сол отбасының маңызды мүшесі ретінде сезіну (өзін-өзі құрметтеу). **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигур аларға ұқсас заттарды табу,	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының құрметпен қарауға,бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу, оларға	метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:**

	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Ойын: «Кім еңбекқор?» (Туыстар мен еңбек тақырыбы)** **Мақсаты:** Туыстық атауларды (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке, сіңлі) дұрыс атау; «Ү» және «Ұ» дыбыстары бар сөздерді анық айту; Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу.** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын : «Ертегілер елінің шеберлері»** **Мақсаты:** Пластилинмен (немесе	Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32 «Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету.	**Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	қамқорлық жасау. **Ойын :«Нан дастарқанға қалай келді?»** **Мақсаты:** Нанның қасиетін ұғындыру. Бидай өсіруші диқандардың, диірменшінің, наубайшының еңбегін бағалау. **Ойын: «Менің отбасым — менің тірегім»** **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, өзін сол отбасының маңызды мүшесі ретінде сезіну (өзін-өзі құрметтеу **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32 «Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру.

	балшықпен) жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Мүсінделген кейіпкерлерді қатыстыра отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік және тазалық ережелерін бекіту.	.	қалыптастыру. **Ән айту:** әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді. **Би шығармашылығы** мәтінге сәйкес әнді сахналау. **картотека№31 «Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,	

				меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32** **«Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. Бағбанды бақылау**. **Міндеті:** Еңбекқорлықты қалыптастырып,қамқорлыққа үйрету. **2. Еңбек**: Егілген гүлдерді топырақпен бекіру. **Міндет**і:Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Бұлтты бақылау**. **Міндеті**: Бұлт туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Өз алаңыңды жина ». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырды бақылау**. **Міндеті**: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау**» **Міндеті**: Өзгерістерді бақылау **2. Еңбек:** «Бағбанға көмек» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «топырақ үстінде із қалдыр»	**1.«Гүлдерді бақылау»** **Міндеті:**Жаңбырдан кейін өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау **2.Еңбек:** «Гүлдерді жаман шөптерден тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Еңбек арқылы** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**(Көркем әдебиет)** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Еңбек бастар бақытқа, Беріп әркез жемісін. Еңбек күні жарқырап, Кеңейеді өрісің... **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	«**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**» Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Дәл осындай етіп жаса»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	**Үстел үсті ойыны:** «Ойыншықтарды топтастырып үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **(Құрастыру)**	**Қимылды ойын:** «Ойыншықтарды жуып жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** (Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Баяу қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Топ: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:2026 жыл Сәуір айы, 3-апта (13-17 сәуір аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 13.14.26ж**	**Сейсенбі 14.04.26ж**	**Сәрсенбі 15.04.26ж**	**Бейсенбі 16.04.26ж**	**Жұма 17.04.26 ж**
Апта дәйек сөзі: « Бірлік болмай – тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**«Тілге бойлау»** жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Қамқорлық» жобасы** «Жануарлар әлемі» **Міндет**і: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Топты реттейміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Кемпірқосақ» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті)** «Жануарлар» **Міндеті:** Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** Алашаны сәндейміз» **Міндеті:**: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **(Жабсыру)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Қозыға қора құрастырамыз» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй жануарлары» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Сурет салу)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Бірлік болмай – тірлік болмас» **Міндеті**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеті:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән айту: «Жаңбыр» Д.Ботбаев.** **Дидактикалық ойын: Картотека № 26 «Металлафон» аспабын ырғақпен қағу.**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі:«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Үш би» (а,ә). 3-апта:Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Үш би» (а,ә). 3-апта:Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. .
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын**

	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану (дауыс қарқынын) **Сөздік қор.** Балаларды келісіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** сюжеттік суреттерді сипаттау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру **Ойын: Хабарлау әңгімелерін құрастыру** **Мақсаты:** Болған жағдайды нақты, түсінікті жеткізе білу дағдысын	**суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты	**мәдениеті** і, ғ, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (сұраулы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Ойын:** Дәйексөзбен жұмыс: «Сыйластық – сыйың» **Мақсаты:** Балаларға «құрмет», «сыйластық» ұғымдарын түсіндіру, үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге	**суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде	**суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның

	қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң	(қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	тәрбиелеу. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін кішілерге көмек көрсетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і балабақша	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану (дауыс қарқынын) **Сөздік қор.** Балаларды келісіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** сюжеттік суреттерді сипаттау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру **Ойын: Хабарлау әңгімелерін құрастыру** **Мақсаты:** Болған жағдайды нақты, түсінікті жеткізе білу дағдысын	бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)**

	жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** і, ғ, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары татулық, жақындық, туралы айтуға баулу.	**Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Ойын : Қай түліктің пайдасы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік малды ажырату, олардың адам өміріндегі маңызын (сүт, жүн, ет, көлік) түсіндіру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін кішілерге көмек көрсетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і балабақша	**Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнасти калық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат

	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (сұраулы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Ойын:** Дәйексөзбен жұмыс: «Сыйластық – сыйың» **Мақсаты:** Балаларға «құрмет», «сыйластық» ұғымдарын түсіндіру, үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру.** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың	үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін	**Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын	тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Ойын : Қай түліктің пайдасы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік малды ажырату, олардың адам өміріндегі маңызын (сүт, жүн, ет, көлік) түсіндіру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып	тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33**

	бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,. **Ойын:**Кішкентай сәулетшілер мен суретшілер» **Мақсаты:** Сюжетті алдын ала жоспарлауға, композиция құруға үйрету.	ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33** **-«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс)	тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында	**-«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру.

			ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33** **-«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. Бақылау:** Бақшадағы гүлдерді бақылау **Міндеті**: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. **2.Еңбек:** «Гүлдегі артық шөптерден тазарту» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»	**1. Бақылау:** Жылыжайдағы өсімдіктерді бақылау **Міндеті**: Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Өсімдіктер түбін жұмсарту **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Жемістер»	**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау **Міндеті:** **2.Еңбек:** **«**Жапырақтарды жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Жаңбыр мен күн»	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Құм үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қоқыстан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Оқтау тартыс»	**1.Бақылау:** Ағаштарды бақылау **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек** **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** «Тез жинаймыз» ойынын ойнау
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндепөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Жыл басы» **Сахналау** **Міндеті**: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:»Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Топ: «Сұңқар» аралас топ
Балалардың жасы: 3.4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:2026жыл Сәуір айы айы, 4-апта (00.04-24.04 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 20.04.26ж**	**Сейсенбі 21.04.26ж**	**Сәрсенбі 22.04.26ж**	**Бейсенбі0 23.04.26 ж**	**Жұма 24.12.26ж**
	Апта дәйек сөзі: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	«**Балалар кітапханасы**» жобасы «Құстар біздің досымыз» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Құстардың ұясы» **Міндеті:.** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару(**Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Құстарға арналған жем» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық**)

		қолдануға үйрету **(Құрастыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** «Үй құстары» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** «Тауық пен балапандарға ұя» **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Математика**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «құстардың қанаттары» **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **(Жапсыру)**	**«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** «Кім қайда мекендейді?» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ағаштағы ұя» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу)**

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (**Сөздік қор)**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеті:Музыка тыңдау:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:**Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүймелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән айту: «Торғайлар келіңдер» Н.Айтов** **Дидактикалық ойын: Картотека №**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту		**24 «Торғайлар, Келіңдер»**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. .	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. .

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру..	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Дыбыстық пойыз» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің

	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап	**Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	**Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	**2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын	мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?»**

	беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын	музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық**	**Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі** «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің	сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға	**немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнаст икалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

	қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен	**қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім**	жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне

	сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «Һ» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле,	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	**қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді	саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен	арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын :** «Ұлттық мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және		орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	

	бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.			баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспандағы құстарды бақылау»** **Міндеті**: Құстардың түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «құстарға жем майдалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	**1.Бақылау:«Көрші ауладағы балапандар»** **Міндеті**. Үй құстарымен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты	**1.Бақылау: «Гүлдегі көблек»** **Міндеті:**Көбелектіңде ұша алатынын бақылау **2.Еңбек: «**Гүл отырғызу**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу	**1.Бақылау:** **«**Кім қайда мекендейді» **Міндеті**: Құстардың ұяларымен таныстыру **2. Еңбек:** «Ұяларды тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды	**1.Бақылау:** **«**Бақша алаңындаңғы ағаштардағы» **Міндеті:**Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағаштың астын тазалау» **Міндеті:**

	3. Қимылды ойын: «Құс сияқты самғаймыз»	аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!»	**3.Қимылды ойын :** «Көбелек»	дәріптеу **Қимылды ойын :** «Шөжелер»	**Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Қыран құс** **Міндеті:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Ләйләк пен түлкі» **Сахналау** **Міндеті**: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу.	**«Көңілді ұя»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

	Сурет салу	ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**(Дене тәрбиесі)** 25.	(кем)?» сауалдарына жауап беру **Құрастыру**	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** (Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Сұңқар» аралас топ

Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды:2026 жыл Сәуір айы, 5-апта (27.04-01.05 сәуір аралығы)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.04.26ж**	**Сейсенбі 28.04.26ж**	**Сәрсенбі 29.04.26 ж**	**Бейсенбі 30.04.26 ж**	**Жұма 01.05.26 ж**
Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі еңбек» **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	**«Шабыт»жобасы** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» **Міндет**і: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Ауладағы гүлдерді күту» **Міндет**і: : Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін

	белгілеуді үйрету.		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ауылға саяхат» ертегісі **Міндеті**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **(Тіл дамыту,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** «Бұлт пен жаңбырды зерттеу» **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ойыншықтарды топтастыр» **Міндеті:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Құрастыру)**	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Жапсыру)**

	көркем әдебиет)	жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(**Қоршаған әлеммен таныстыру**	үйрету. **(Мүсіндеу)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.» **Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Көркем әдебиет.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүймелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән тыңдау:** **«Бабақтар»** **М.Әлімбаев.**	

		«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту		**Дидактикалық ойын: Картотека №25 «Музыкалық үй» ойыны**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне	**Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық.	

			білуге тәрбиелеу; шығармашылық.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату.	

	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру.	**2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға	беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын,	**2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	

	Шама. жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3.Қазақ тілі**	ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне	оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі** «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз	

	Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы	еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты	**3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің	үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін	

	шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті**	заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға	ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз	

	құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын :** «Ұлттық мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау)		ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	

	ерекшеліктерімен таныстыру.			**Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. Бағбанды бақылау**. **Міндеті:** Еңбекқорлықты қалыптастырып,қамқорлыққа үйрету. **2. Еңбек**: Егілген гүлдерді топырақпен бекіру. **Міндет**і:Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Бұлтты бақылау**. **Міндеті**: Бұлт туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Өз алаңыңды жина ». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырды бақылау**. **Міндеті**: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау**» **Міндеті**: Өзгерістерді бақылау **2. Еңбек:** «Бағбанға көмек» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «топырақ үстінде із қалдыр»	**1.«Гүлдерді бақылау»** **Міндеті:**Жаңбырдан кейін өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау **2.Еңбек:** «Гүлдерді жаман шөптерден тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Еңбек арқылы** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Еңбек бастар бақытқа, Беріп әркез жемісін. Еңбек күні жарқырап, Кеңейеді өрісің... **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	«**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**» Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Дәл осындай етіп жаса» Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	**Үстел үсті ойыны:** «Ойыншықтарды топтастырып үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **(Құрастыру)**	**Қимылды ойын:** «Ойыншықтарды жуып жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** (Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Баяу қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Хакимжанова Д._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 1-апта (04-08 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.26ж.**	**Сейсенбі 05.05.26ж.**	**Сәрсенбі 06.05.26ж.**	**Бейсенбі 07.05.26ж.**	**Жұма 08.05.26ж.**
Ай атауы: Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық. Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	**Ойын атауы:** **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **(Тіл дамыту)**	**Апта дәйек сөзі:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Қазақ тілі)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тіл дамыту**		**Ойын атауы:** **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **(Тіл дамыту)**
Ертеңгілік	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін				

жаттығу.	арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ағаш» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тіл дамыту**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы**: «**Достық**» **Мақсаты:** Достарға деген мейірімді қарым — қатынасқа үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**		**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ағаш» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** аптаның дәйек сөздері. «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Мақсаты:** Балалардың	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жугіру. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жугіру. **«Ұлттық ойын-ұлт**		**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жугіру. **«Ұлттық ойын-ұлт**

	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	**қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.		**қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.	**Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту. **Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.		**Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,		1.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына

	бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Ойын:** «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын**: «Кімге не керек?» **Мақсаты:** түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **3.Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын	«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?» **Мақсаты:** емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **2**. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **Ойын:** «Қандай құс?» **Мақсаты:** сту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.		қызығушылыққа баулу. ***Ойын*:** «Кім неге барсын?» **Мақсаты:** Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2.**Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 3.***Дене* тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы» 4.**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр

	Ойын: «Қандай көлік артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?» **Мақсаты:** жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Сурет салу) **Міндеті:** Балалардың суретте қарапайым	қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру **4. *Дене* тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы»	Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Қандай көлік артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **4.Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге,		әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Аталға н ағаштың суретін тап» **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.

	сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын:** "Сиқырлы суреттер" **Мақсаты:** Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету.		қызығушылығын арттыру		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». **Мақсаты:** Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.«**Аққайын ағашын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. **2. Еңбек**: Қайың ағашының түбін	**1.«**Шөптерді бақылау.» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. **2. Еңбек**: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.	**1.**«Жерді бақылау»**.** **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **2. Еңбек**: Ойын алаңындағы		**1.«**Аққайын ағашын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. **2. Еңбек**: Қайың ағашының түбін

	қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын**: **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан **5.Еркін ойын.** «Ұшты-ұшты»	**Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын**: **«Доп шеңберде»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** Аяла **5.Еркін ойын.** «Ақ серек-көк серек»	құмды көтеру. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **3. Қимылды ойын**: **«Сақина кімде?»** **Мақсаты:** Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу **4.Жеке жұмыс:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Марғулан **5.Еркін ойын.** «Қуып жет»		қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын**: **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан **5.Еркін ойын.** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты**: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Сахналау:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты**: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы:** «Менің досым» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда		**Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты**: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** Аяла	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Марғулан
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Өз досыңды тап?» **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Менің досым кім?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, есімдерін атауын уйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (**Тіл дамыту**)		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Өз досыңды тап?» **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **(Дене тәрбиесі)**		**Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Қазақ тілі)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Сұңқар» аралас тобы

Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 2- апта (11-15 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.26ж**	**Сейсенбі 12.05.26ж**	**Сәрсенбі 13.05.26 ж**	**Бейсенбі 14.05.26 ж**	**Жұма 14.05.26 ж**
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**		**Ойынның атауы: «Елміздің туы »** **Мақсаты:** Балалардың білімдерін кеңейту. Ақ қағазға тудың суретін салу. **Жапсыру** **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ел қорғайтын ұландар» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту, қабілетін дамыту **Тіл дамыту**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** «Тәуелсіз елдің ұланы» Тәуелсіз елдің ұланы, Қайсар бол, қайтпас қырағы. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа	**«Smart bala» жобасы «Ғимарат»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

				айтуға үйрету.. **Көркем әдебиет.**	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** **«Ел қорғайтын ұландар»** **Мақсаты:** Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Сарбаз қонаққа келді» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Тіл дамыту**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Табиғат туралы Сурет салу Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ереже-сін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Ақшамшық»** **(сақина са-лу)** **Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту	**Дене тәрбиесі** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Ақшамшық»** **(сақина са-лу)** **Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту	**Музыка** **Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. **Ырғақтық қимыл:** **«Бипыл» би** **Мақсаты:** Ұлттық биді балаларға билеп орындап үйрету	**Дене тәрбиесі** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Ақшамшық»** **(сақина са-лу)** **Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар		**Дене тәрбиесі** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.	**Дене тәрбиесі** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту. **Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын**: Газет **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** Алақанн ан алақанға **Мақсаты:**қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу. **3.Музыка**	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Құлаған мұнара** **Мақсаты:** жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **3. Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ***Ойын*: Қолмен сөйлесу** **Мақсаты: эмоцияларды жаттықтыру, позитивті өзін-өзі қабылдауды дамыту.** ***2.*** **Тіл дамыту.** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын:** Ойындар-жағдаяттар **Мақсаты: мимика мен мимиканы қолдана отырып, әңгімеге араласу, сезімдер, сезімдер алмасу, өз ойын эмоционалды және мазмұнды жеткізе білу қабілетін дамыту.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба

	3. Қазақ тілі **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Құлаған мұнара** **Мақсаты:** жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Жапсыру) **Міндеті:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Ойын: «Формасы ұқсас заттарды тап».** **Мақсаты:** Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге	**Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	салыстыру **Ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту **4.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **4.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **3.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** Алақ аннан алақа нға **Мақсаты:**қарым-

	үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау				қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**1.«Көк шөпті бақылау».** **Мақсаты:** Балалар мен көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерлерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **2.Еңбек**: «Ауладағы құраған шөпті жинау». **Мақсаты:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру, шөпті белгілі бір орынға жинау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** «Орман дақтары».	**1.«Бақбақтың өсуін бақылау»** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Байқампаздықты дамыту. **2. Еңбек**: «Гүлзардағы гүлдері бағып, күту». **Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:**	**1.«Бұталарды бақылау»** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. **2.Еңбек**. «Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту». **Мақсаты:** Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Шегіртке»	**1. «Құстардың ұшып келуін бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Еңбек**: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» **Мақсаты:** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. **3.Қимылды ойын:**

		Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту, қызығушылықты аттыру **4.Жеке жұмыс:** Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **Сурет салу** (Ерболат) **5.Еркін ойын**: «Күн мен жаңбыр».	«Гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердің атауын пысықтау,ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады. **4.Жеке жұмыс:** Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **Математика негіздері** (Нүркен) **5.Еркін ойын:** «Ұшақтар»	**Мақсаты:** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 4.**Жеке жұмыс**: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Марғулан) **5.Еркін ойын.** «Автобус»	«Лашын мен ұябасар». **Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. **4.Жеке жұмыс:** жаңа Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла) **Еркін ойын:** «Кептерді қуып жет»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				

Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		**Сахналау:** «Әтеш пен тоты» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Тіл дамыту)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Құрылысшы» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Сахналау:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** «Тең бе?, Қайсысы артық, кем?» **Мақсаты**: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **Сурет салу** (Ерболат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **Көркем әдебиет** (Нүркен)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Марғулан)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		**Қимылды ойын:** «Ағаштарды ата?» **Мақсаты:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** «Құстардың аттарын ата?» **Мақсаты:** Балаларға құстардың түрлерін, айта білуге үйрету.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап?» **Мақсаты:** Балаларға түстерді үйрету, әр түрлі үйшітердің, (қызыл, жасыл, сары, көк) ажырата білу.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Поездарды құрастыр?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		**Дидактикалық ойын: Пішіндерді ата? Мақсаты**: Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Сәлемдесу» **Мақсаты**: Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(Қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақшамшық» ойыны. Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Суретші» ***Мақсаты:*** *Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.* **(*Қоршаған әлеммен таныстыру*)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 3-апта (18-22 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.26ж.**	**Сейсенбі 19.05.26ж.**	**Сәрсенбі 20.05.26ж.**	**Бейсенбі 21.05.26ж.**	**Жұма 22.05.26ж.**
Ай атауы: Мамыр– «Бірлік және ынтымақ»					
Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғатты суйеміз» **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының, қарапайым тәсілдердің қолдану	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғатты аялайық» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне табиғаттың суретін салу және жапсыру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Ғажайып табиғат» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Мақал** Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, жаттықтыру. (**Тіл**	**«Smart bala» жобасы** «Ағаштар» **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	(**Тіл дамыту**)	**(Жапсыру)** **(Сурет салу)**	**танысу)**	**дамыту**)	ұқыптылыққа баулу. **(Конструктор)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ағаштың жапырағын жапсыру» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды тап» **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы**: «**Жер,су,ауа**» **Мақсаты:** Балаларды өзінің туған жеріне, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту **Қоршаған ортамен танысу**	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** **«Жұмбақ»** Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем Жауабы: (Жер) **Мақсаты:** Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, байыту. **Тіл дамыту**

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** аптаның дәйек сөздері. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	**Музыка** **Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. **Ырғақтық қимыл:** **«Әлди-әлди»** **Мақсаты:** Ән орындау арқылы ырғақтық қимылдар жасату.	**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде жәнетынысалуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Дене тәрбиесі** **-«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту. **Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын: "Радио"** **Мақсаты:** балаларды зейінділікке, маңызды белгілерді есте сақтауға	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: "Достықтың ғажайып мұнарасы"** **Мақсаты:** фанерадан жасалған үй, терезелер саны, топта қанша бала бар. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Доктор Пилюлкиннің қабылдауында" **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька,		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ***Ойын*: "Астрологтар"** **Мақсаты: айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту және әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы серіктестің мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру.** ***2.* Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Егіздер» **Мақсаты:** өз талғамы мен қалауы бойынша бағдарлай білу қабілетін дамыту, сол немесе басқа белгілері бойынша әр түрлі серіктестермен ұқсастық орнату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** "Мақал-мәтелді бейнеле" **Мақсаты:** вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану қабілетін дамыту. **3. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»**

	тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Құрастыру) **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ойын:** **«Қимылсыз мүсін»** **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру және өзара қарым-қатынастарын дамыту.	ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»**		жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын:** «Қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **шеңберлер»**	**4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Доктор Пилюлкиннің қабылдауында" **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». **Мақсаты:** Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	***1.*«Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. **2. Еңбек**: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. **Мақсаты:**	**1.«Көліктерді бақылау».** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін	**1.«Ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы	**1.«Көгершінді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату	**1.«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. **2. Еңбек**:

	Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.. **3.Қимылды ойын**: **«Ақ сандық пен көк сандық»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Томирис **5.Еркін ойын.** «Санамақ»	бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **2. Еңбек**: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. **Мақсаты:** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.. **3.Қимылды ойын**: **«Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу .**4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Марғулан **5.Еркін ойын.** Асфальтқа көліктің сурет салу.	және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. **2.Еңбек:** Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. **3.Қимылдық ойын:** **«Күн шұғыласы»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам жетілдіре түсу. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** Аяла **5.Еркін ойын.** «Күн сыйы»	**2. Еңбек**: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу **Мақсаты:** Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру **3. Қимылды ойын**: **«Доп шеңберде»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс**: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** Расул. **5.Еркін ойын.** «Заттың атын ата»	Құстарға жемсауыт жасау. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. **3.Қимылдық ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс**: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)** Санжар **5.Еркін ойын.** «Құстарша қалқимыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғат біздің анамыз!» **Мақсаты:** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (**Тіл дамыту)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Ойын атауы:** «Менің Жерім» **Мақсаты:** Табиғат туралы әңгімелеп беруге, қамқорлық танытуға уйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Қайсы үлкен және кіші?» **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **(Математика негіздері)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Ойын атауы:** **«Теңге алу»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Менің табиғатым» **Мақсаты**: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміз туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Томирис	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Марғулан	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** Аяла	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** Расул.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)** Санжар

Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді**» **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «**Қарап ал да есіне сақта**» **Мақсаты:** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Жол ережесі»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуы	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Дидактикалық ойын:** «**Қайдан сатып алуға болады?**» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Өзі және отбасы »** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «**Жануарларды қалай күту қажет?**» **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде ұстаз боламын» ***Мақсаты:*** Болашақта кім болсада табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсуне, болашақта мектепте оқуға ынтасын артыру ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Бақжан" бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 3,4,5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2026 жыл Мамыр айы, 4- апта (25-29 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.05.26ж**	**Сейсенбі 26.05.26ж**	**Сәрсенбі 27.05.26 ж**	**Бейсенбі 28.05.26 ж**	**Жұма 29.05.26 ж**
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**Апта дәйек сөзі:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» **Мақсаты:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **Қазақ тілі**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Еңбек деген не?» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Тіл дамыту**		**Тіл дамыту** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** Оқу, білім бәрі де, Еңбекпен келеді. Еңбек суйгіш адамдар, Арта берсңн еңбегі. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету.	**«Smart bala» жобасы** «Ғимарат» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

				Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Күрек» **Мақсаты:** Балаларға еңбекпен, білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне күрек бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, күрек бейнесін саламыз. **Сурет салу** **Жапсыру**	**Тіл дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Еңбек» туралы түсінік беру балаларға.** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Тіл дамыту.**		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау **Математика негіздері**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Жаяу жүргіншілер ережесі» **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 3 жастағы балалар	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу		**Музыка** **Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. **Мақсаты**: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады **Ән:** «Әуенді сағат» **Мақсаты**: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 4 жастағы балалар	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене тәрбиесі** **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.		**Музыка:** **«Көңілді орындық» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.

Кестеге сәйкес ҰІӘ ортаңғы топ 5 жастағы балалар	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын: "Радио"** **Мақсаты:** балаларды зейінділікке, маңызды белгілерді есте сақтауға	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: "Достықтың ғажайып мұнарасы"** **Мақсаты:** фанерадан жасалған үй, терезелер саны, топта қанша бала бар. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Доктор Пилюлкиннің қабылдауында" **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька,		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ***Ойын*: "Астрологтар"** **Мақсаты: айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту және әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы серіктестің мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру.** ***2.* Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Егіздер» **Мақсаты:** өз талғамы мен қалауы бойынша бағдарлай білу қабілетін дамыту, сол немесе басқа белгілері бойынша әр түрлі серіктестермен ұқсастық орнату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** "Мақал-мәтелді бейнеле" **Мақсаты:** вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану қабілетін дамыту. **3. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай

	тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Құрастыру) **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ойын:** **«Қимылсыз мүсін»** **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру және өзара қарым-қатынастарын дамыту.	ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»**		жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын:** «Қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **шеңберлер»**	жинау. **Ойын: «Мергендер»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Доктор Пилюлкиннің қабылдауында" **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.«Тамақ әкелуші машинаны бақылау».** **Мақсаты:** Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің	**1. «Жүргіншілердің киімін бақылау».** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. **2.Еңбек**: «Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау».		**1. «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. **2.Еңбек**. «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу».	**1. «Үй құрылысын бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады **2.Еңбек**: «**Алаңдағы құм мен қоқысты**

	нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. **2.Еңбек:** «Жеңіл қораптарды асханаға тасу». **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **3. Қимылды ойын:** «**Қаздар**» **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **4.Жеке жұмыс:** Сөздерді анық айта алмайды **Тіл дамыту** (Томирис) **5.Еркін ойын:** «Әткеншек тебу».	**Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу**3.** **Қимылдық ойын:** «**Ақ қоян**». **Мақсаты:** Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту **4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **Жапсыру** (Нүркен) **5.Еркін ойын**: «Қолшатыр».		**Мақсаты:** Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. **3.Қимылдық ойын:** «Арқан тартыс»» **Мақсаты:** Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 4.**Жеке жұмыс**: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла) **5.Еркін ойын.** «Мысық пен тышқан»	**жинау**» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. **3.Қимылды ойын:** «Бояушы мен бояулар». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. **4. Жеке жұмыс:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Ерболат) **Еркін ойын:** «Допты қағып ал»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу **(Дене тәрбиесі)**	**Сахналау:** «Жеті лақ» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**		**Сахналау:** «Алдар көсе мен Бай» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді анық айта алмайды **Тіл дамыту** (Томирис)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **Жапсыру** (Нүркен)		Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Ерболат)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: **«Өзара айырмашылығын тап?»** **Мақсаты:** Балаларға түстерді үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Шарды урле» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Дидактикалық ойын:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** (Фигураларды салыстыр?) **Мақсаты:** Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(Математика негіздері)**		**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу **(Дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Аспазшы» ***Мақсаты:*** *Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.* ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Туримбетова Г.К.